

**HƯỚNG DẪN ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KÌ 1 NĂM HỌC 2024 - 2025**

**Môn: Trải nghiệm hướng nghiệp 11**

**I. Ma trận đề kiểm tra**

Tên bài học	MỨC ĐỘ								Tổng số câu		Điểm số
	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		VDC				
	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
Chủ đề 1: Phấn đấu hoàn thiện bản thân	1		1						2	0	1,0
Chủ đề 2: Tự tin và thích ứng với sự thay đổi	1		1			1			2	1	2,0
Chủ đề 3: Góp phần xây dựng và phát triển nhà trường	1		1						2	0	1,0
Chủ đề 4: Tham gia tổ chức cuộc sống gia đình	2		1			1			3	1	3,5
Chủ đề 5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp	2		1					1	3	1	2,5
<b>Tổng số</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>10,0</b>
<b>Tỉ lệ</b>	<b>35%</b>		<b>25%</b>		<b>30%</b>		<b>10%</b>		<b>100 %</b>		<b>10 điểm</b>

**II. Câu hỏi ôn tập**

**2.1. Câu hỏi trắc nghiệm**

**1. Chủ đề 1: Phấn đấu hoàn thiện bản thân**

**Câu 1.** Đây là cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân?

- A. Sống khép kín, xa lánh bạn bè.
- B. Rủ rê các bạn tham gia các hội nhóm không lành mạnh trên không gian mạng.
- C. Khuyến khích bạn tham gia các hoạt động thể thao hàng ngày.
- D. Cho bạn xem bài, nhắc bài bạn trong giờ kiểm tra.

**Câu 2.** Theo em, thế nào là nỗ lực hoàn thiện bản thân?

- A. Nỗ lực phát huy những điểm mạnh của bản thân.
- B. Nỗ lực phát huy những điểm mạnh và khắc phục những yếu điểm của bản thân.
- C. Khắc phục những yếu điểm của bản thân.
- D. Đánh giá, đưa ra nhìn nhận khách quan về ưu và nhược điểm của bản thân.

**Câu 3.** Điền vào chỗ chấm: .....là hành động vượt lên khó khăn, trở ngại, không ngừng lao động, học tập, tu dưỡng, rèn luyện, phát huy ưu điểm, khắc phục, sửa chữa khuyết điểm, học hỏi những điểm hay, điểm tốt của người khác để bản thân ngày càng một tốt hơn.

- A. Nâng cao bản thân
- B. Vượt lên số phận
- C. Hoàn thiện bản thân
- D. Đối mặt với hoàn cảnh

**Câu 4.** Đây không phải là cách xác định cách phấn đấu hoàn thiện bản thân theo suy nghĩ tích cực?

- A. Nhận định lại tình huống hiện đại để tìm ra mặt tích cực của vấn đề
- B. Lạc quan, tin tưởng và suy nghĩ của mình
- C. Đưa ra quyết định và thực hiện hành động đã dự định mà không chịu ảnh hưởng bởi người khác.
- D. Tập trung vào ưu điểm của bản thân.

**Câu 5.** Trường nào sau đây cần phấn đấu để hoàn thiện bản thân?

- A. Trung luôn cố gắng học tập, bổ sung các kiến thức chưa nắm được trên lớp.
- B. Hoa là cô gái nhỏ nhắn, thường xuyên bị ốm.
- C. Quang chưa vi phạm nội quy, quy định của nhà trường đưa ra.
- D. Phương là một cô bé cá tính, luôn thích điều mới mẻ tuy nhiên vẫn luôn thực hiện đúng những quy định, nội quy của cộng đồng nơi bạn sinh sống.

**Câu 6.** Suy nghĩ tích cực để hoàn thiện bản thân là biểu hiện nào sau đây?

- A. Tìm lí do để thay đổi cách nhìn nhận vấn đề.
- B. Đưa ra lí do để nhận thấy vấn đề trong thực tế không quá phức tạp .
- C. Nhận định lại tình huống để tìm ra mặt có lợi của vấn đề.
- D. Đề xuất những ý tưởng mới tích cực để cải thiện vấn đề thực tế.

**Câu 7.** Điều **không** phải là cách để thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân?

- A. Chia sẻ về tấm gương thành công trong học tập, rèn luyện.
- B. Hướng dẫn bạn làm theo những điều có ích cho bản thân mình.
- C. Tự mình trở thành tấm gương rèn luyện và phấn đấu, tạo hiệu ứng ảnh hưởng đến các bạn.
- D. Đưa ra lời khuyên giúp bạn thay đổi những hành vi, việc làm chưa phù hợp.

**Câu 8.** Theo em, thế nào là nỗ lực hoàn thiện bản thân?

- A. Nỗ lực phát huy những điểm mạnh của bản thân.
- B. Nỗ lực phát huy những điểm mạnh và khắc phục những yếu điểm của bản thân.
- C. Khắc phục những yếu điểm của bản thân.
- D. Đánh giá, đưa ra nhìn nhận khách quan về ưu và nhược điểm của bản thân.

## 2. Chủ đề 2: Tự tin và thích ứng với sự thay đổi

**Câu 9.** Điều **không** phải là biểu hiện của người có tính kỉ luật trong tập thể?

- A. Tự tạo thói quen trong việc tuân thủ kỉ luật chung.
- B. Không muốn tham gia các hoạt động có tính tập thể.
- C. Nghiêm túc thực hiện các quy định đã đưa ra.
- D. Tích cực cải thiện bản thân để tránh vi phạm vào quy định.

**Câu 10.** Đây là cách sử dụng ngôn ngữ để quản lí cảm xúc?

- A. Cố gắng xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với người xung quanh.
- B. Đặt mình vào vị trí người khác để hiểu cảm xúc của họ và thông cảm, thấu hiểu với những cảm xúc ấy
- C. Không vội vàng phản ứng để cảm xúc không ảnh hưởng đến bản thân và người khác trong từng tình huống.
- D. Nói năng hòa nhã, nhẹ nhàng để không xảy ra xung đột trong các mối quan hệ.

**Câu 11.** Ý kiến nào sau đây đúng?

- A. Người tự tin là người biết tự giải quyết lấy công việc của mình
- B. Người tự tin luôn cảm thấy mình nhỏ bé, yếu đuối
- C. Tính rụt rè làm cho con người khó phát huy được khả năng của mình
- D. Người có tính ba phải là người thiếu tự tin

**Câu 12.** Khi so sánh bản thân với bạn bè xung quanh, cách nghĩ nào sau đây là thể hiện sự thiếu tự tin?

- A. Bạn có cá tính riêng mà, sao phải so sánh chứ!
- B. Bạn luôn nghĩ mọi người đều có điểm tốt còn bạn thì không.
- C. Chỉ khi bạn bè thắng bạn trong một cuộc thi hay điểm cao hơn bạn trong các bài kiểm tra, bạn sẽ so sánh để xem mình sai ở đâu và quyết tâm sửa chữa.
- D. Kiên trì, bền bỉ theo đuổi mục đích.

**Câu 13.** Điều **không** phải là cách thông minh để phát triển sở trường giao tiếp tiếng anh?

- A. Tham gia câu lạc bộ tiếng anh của trường.
- B. Tăng cường xem các chương trình ti vi, phum, video bằng tiếng anh.
- C. Mạnh dạn giao tiếp với khách du lịch nước ngoài bằng tiếng anh khi có điều kiện
- D. Đăng kí học trên nhiều app tiếng anh khác nhau.

**Câu 14.** Đây là lợi ích của việc nhận thức rõ về các đặc điểm riêng, điểm mạnh, điểm yếu, hứng thú, sở trường của bản thân?

- A. Giúp bản thân ngày càng tốt hơn mà không cần học tập, rèn luyện
- B. Giúp bản thân có thêm nhiều mối quan hệ tốt đẹp hơn.
- C. Giúp bản thân nhận ra điểm yếu của mình, nhờ người thân giúp đỡ và hoàn thiện.
- D. Giúp bản thân phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, điều chỉnh bản thân thích ứng với những thay đổi trong cuộc sống và ngày càng phát triển hơn.

**Câu 15.** Biện pháp nào dưới đây giúp học sinh rèn luyện sự tự tin tốt hơn?

- A. Hành động dứt khoát với việc làm mình tự tin, việc nào mình e dè, sợ hãi thì cần xem xét.
- B. Khám phá những điều mới mẻ của bản thân với điều kiện có người khác giúp đỡ, hỗ trợ.
- C. Thiết lập những mục tiêu miễn là mình thích và thực hiện.
- D. Tránh tiếp nhận thông tin hoặc thậm trọng với những ai làm mất sự tự tin của mình.

**Câu 16.** Làm cách nào để nhận ra điểm mạnh, điểm yếu của bản thân?

- A. Nhờ người thân, bạn bè chỉ ra điểm mạnh và điểm yếu của bản thân
- B. Tự suy nghĩ và cảm nhận, đánh giá bản thân
- C. Tham gia nhiều hoạt động khác nhau để phát hiện điểm yếu, điểm mạnh của bản thân.
- D. Đi xem tử vi, bói toán theo ngày tháng năm sinh của mình.

**Câu 17.** Đây là cách em thể hiện sự tự tin của mình?

- A. Thay đổi những mục tiêu, dự kiến theo những điều mình muốn trong quá trình thực hiện điều đó.
- B. Tiếp nhận những thông tin không tích cực của mọi người khi bản thân thể hiện sự tự tin.
- C. Can đảm, sẵn sàng thử sức với những điều mới mẻ, không ngừng khám phá bản thân.
- D. Không nhìn trực diện vào mắt người đang nói chuyện với mình để thể hiện sự tôn trọng với họ, tránh gây sự xấu hổ, e ngại.

**Câu 18.** Đây **không** phải là điểm mạnh về năng lực ứng xử?

- A. Thực hiện những hành động để lại những cảm xúc tích cực cho mọi người tham gia hoặc chứng kiến tình huống.
- B. Có lời nói, cử chỉ phù hợp với chuẩn mực xã hội, phù hợp với bối cảnh.
- C. Góp phần vào kết quả tốt đẹp cho sự việc tham gia hoặc có liên quan.
- D. Đưa ra những quyết định làm tăng hiệu quả của sự việc, hiện tượng trong nhận thức của người khác.

**Câu 19.** Đây là cách thể hiện sự tự tin với những đặc điểm riêng của bản thân?

- A. Luôn can đảm, sẵn sàng thử sức với những điều mới để khám phá bản thân.
- B. Có năng lực làm chủ mọi hành vi nhận thức của mình theo khuôn khổ, mà không chịu chi phối từ bất kể một cá thể nào bên ngoài.
- C. Tạo nên sự xuất chúng cho mỗi cá nhân trong một tập thể.
- D. Tự tin với tích cách năng động, nhiệt tình khi tham gia các hoạt động tập thể..

**Câu 20.** Ý nào sau đây **không** thể hiện sự nỗ lực vượt qua khó khăn của bản thân?

- A. Suy nghĩ tích cực và lạc quan.
- B. Thay đổi chiến lược và mục đích theo sở thích.
- C. Tập trung vào ưu điểm của bản thân.
- D. Kiên trì, bền bỉ theo đuổi mục đích.

**Câu 21.** Câu tục ngữ: “Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo” nói lên đức tính:

- A. Đoàn kết.
- B. Trung thành.
- C. Tự tin.
- D. Tiết kiệm.

**Câu 22.** Tại sao mỗi cá nhân cần phải thích ứng với sự thay đổi?

- A. Việc thích ứng với sự thay đổi giúp cho bản thân tự nâng cao ý thức, lòng tự trọng của mỗi người.
- B. Việc thích ứng với sự thay đổi bắt buộc con người phải phát triển theo hướng mà người đưa ra kỷ luật mong muốn.
- C. Việc thích ứng với sự thay đổi giúp cho bản thân dễ dàng học tập và phát triển hơn.
- D. Việc thích ứng với sự thay đổi giúp cho xã hội không có sự phân biệt đối xử, phân cấp giai tầng.

**3. Chủ đề 3: Góp phần xây dựng và phát triển nhà trường**

**Câu 23.** Khi mắc lỗi, người sống có tuân thủ theo quy định, nội quy trường?

- A. Thừa nhận sai trái và chịu trách nhiệm với hành động của mình.
- B. Than thở và tìm lí do giải thích cho lỗi sai đó.
- C. Tìm người bao che, bảo vệ cho mình.
- D. Tìm cách đổ lỗi cho người khác.

**Câu 24.** Cần phải làm gì để đóng góp xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường?

- A. Không đi học đầy đủ
- B. Lôi kéo các bạn không tham gia các hoạt động
- C. Tích cực tham gia các hoạt động
- D. Thờ ơ với các hoạt động nhà trường tổ chức.

**Câu 26.** Em đang vui chơi cùng các bạn ở sân trường, thì thấy có hai bạn nam đuổi nhau, dẫm lên bồn hoa, làm gãy hết hoa. Trong trường hợp đó em nên làm gì?

- A. Kê các bạn ấy, vì các bạn không có ý thức giữ gìn thì các bạn sẽ bị thầy cô giáo phạt
- B. Chụp lại hình ảnh, gửi cho ban cán sự lớp để xử phạt
- C. Chạy lại nhắc nhở các bạn không nên dẫm lên cây hoa cỏ như vậy, nếu các bạn không nghe thì báo với cán bộ lớp.
- D. Chạy lại chửi mắng các bạn không có ý thức và trách nhiệm.

**Câu 27.** Việc làm nào sau đây góp phần xây dựng và phát triển nhà trường trong thời đại công nghệ?

- A. thoải mái buông thả lời nói trên mạng xã hội, miến sao hài hước, độc lạ để được nhiều người quan tâm.
- B. thấy thông tin hay thì chia sẻ và đăng tải lên mạng xã hội không cần biết nguồn gốc xuất xứ của thông tin.
- C. sử dụng mạng xã hội để tuyên truyền, quảng bá về hình ảnh nhà trường.
- D. sử dụng công nghệ thông tin để xem các bài giải sẵn không mất thời gian suy nghĩ.

**Câu 28.** Việc làm nào sau đây góp phần xây dựng, phát triển nhà trường?

- A. hạn chế quảng bá hình ảnh nhà trường
- B. tránh né các cuộc gặp mặt với thầy cô do ngại
- C. chia bè, chia phái với bạn bè trong lớp
- D. xây dựng môi trường cảnh quan xanh, sạch, đẹp.

**Câu 29.** Chỉ ra cách thức hợp tác với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường?

- A. Lập các nhóm để bàn tán, đàm tiếu chuyện trường lớp.
- B. Phân công nhiệm vụ rõ ràng, công bằng, không thiên vị khi thực hiện nhiệm vụ học tập.
- C. Kết nối và chia sẻ thông tin, tài liệu học tập, bài giải, bài kiểm tra với các bạn.
- D. Hỗ trợ, hướng dẫn các bạn chưa quen với phương pháp học tích cực.

**Câu 30.** Đây là việc làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường?

- A. Tham gia các hoạt động giữ gìn đường phố không rác thải.
- B. Xây dựng môi trường, cảnh quan xanh-sạch-đẹp.
- C. Lập hội nhóm làm sạch các hình vẽ, tờ rơi dán trên đường phố.
- D. Cùng bạn bè tổ chức các hoạt động sinh hoạt văn nghệ tại nhà văn hóa.

**Câu 31.** Đây là lí do để mọi người tuân thủ các quy định chung của nhà trường và cộng đồng?

- A. Muốn xây dựng hình ảnh tích cực về bản thân.
- B. Chưa hoàn toàn kiểm soát được cảm xúc của bản thân.
- C. Muốn trở nên nổi bật, khác biệt trong đám đông.
- D. Chưa hiểu rõ về các thông tin, quy định nơi mình học tập và sinh sống.

**Câu 32.** Khi mắc lỗi, người sống có tuân thủ theo quy định, nội quy trường?

- A. Thừa nhận sai trái và chịu trách nhiệm với hành động của mình.
- B. Than thở và tìm lí do giải thích cho lỗi sai đó.
- C. Tìm người bao che, bảo vệ cho mình.
- D. Tìm cách đổ lỗi cho người khác.

**Câu 33.** Ý nào dưới đây là quy định về bảo vệ tài sản trường?

A. Đầu tóc, quần áo gọn gàng, nghiêm túc.

B. Cắm ngắt hoa, bẻ cành, chạy giẫm đạp lên bồn hoa, thảm cỏ.

C. Tuân thủ, chấp hành các quy định của pháp luật; nội quy, quy tắc nơi công cộng.

D. Chào hỏi, xưng hô, giới thiệu phải đảm bảo sự kính trọng, lịch sự, rõ ràng, ngắn gọn, không thô lỗ, cộc lốc hay hỗn láo.

**Câu 34.** Điều **không** phải là điều nên làm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô?

A. Hỏi thăm, gửi lời chúc đến thầy cô vào dịp lễ, tết hay sự kiện đặc biệt của trường.

B. Tạo ra những câu chuyện xung quanh thầy cô để các bạn cùng bàn luận.

C. Cùng thầy cô tham gia các hoạt động, phong trào, chương trình do nhà trường tổ chức.

D. Có những lời có, cử chỉ, hành động đúng mực và lễ phép.

**Câu 35.** Điều được xem là yếu tố tiên quyết để xây dựng một tình bạn tốt đẹp?

A. Hiểu rõ mong muốn của cả hai trước khi xây dựng mối quan hệ bạn bè.

B. Chấp nhận bao dung những lỗi lầm của bạn để không làm ảnh hưởng đến mối quan hệ với bạn.

C. Thể hiện cảm xúc chân thật của mình để cả hai hiểu rõ tính cách của nhau hơn.

D. Giải bày tất cả câu chuyện của mình để cả hai không có khoảng cách và bí mật với nhau.

#### 4. Chủ đề 4: Tham gia tổ chức cuộc sống gia đình

**Câu 36.** Theo em, tổ chức cuộc sống gia đình là gì?

A. Sắp xếp những công việc, hoạt động trong cuộc sống của gia đình và cá nhân một cách hiệu quả, ngăn nắp, có trật tự và có kế hoạch.

B. Sắp xếp những công việc, hoạt động trong cuộc sống của cá nhân một cách hiệu quả, ngăn nắp, có trật tự và có kế hoạch.

C. Sắp xếp những công việc, hoạt động trong cuộc sống của gia đình một cách hiệu quả, ngăn nắp, có trật tự và có kế hoạch.

D. Sắp xếp những công việc, hoạt động trong cuộc sống của gia đình hoặc cá nhân một cách hiệu quả, ngăn nắp, có trật tự và có kế hoạch.

**Câu 37.** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về mục đích của việc tổ chức cuộc sống gia đình?

A. Làm cho con người trưởng thành hơn.

B. Làm cho bản thân mỗi người sống theo khuôn phép.

C. Giúp cho gia đình không có sự phân biệt giữa các thành viên.

D. Thỏa mãn hài hòa nhu cầu của của các thành viên trong gia đình.

**Câu 38.** Điều **không** phải là lí do cần sắp xếp, tổ chức cuộc sống gia đình?

A. Giảm thiểu những căng thẳng trong gia đình.

B. Gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.

C. Giúp các thành viên có cuộc sống độc lập và tự chủ.

D. Xây dựng được thói quen làm việc ngăn nắp có kế hoạch.

**Câu 39.** Ý kiến nào sau đây **không** phải kĩ năng được hình thành khi thực hiện các công việc trong tổ chức cuộc sống gia đình?

A. Kĩ năng tổ chức cuộc sống.

B. Kĩ năng quản lí thời gian.

C. Kĩ năng phản biện.

D. Kĩ năng giữ gìn nề nếp truyền thống địa phương.

**Câu 40.** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động trong gia đình?

A. Nhờ sự giúp đỡ của người thân để cùng hoàn thành công việc cá nhân.

B. Tự giác sắp xếp thời gian để tham gia các hoạt động trong gia đình.

C. Chủ động hỗ trợ các thành viên trong gia đình hoàn thành việc. .

D. Phụ thêm công việc có thu nhập cho gia đình.

**Câu 41.** Ý kiến nào sau đây **không** phải yếu tố ảnh hưởng đến việc sắp xếp các công việc gia đình?

- A. Đặc điểm công việc và thời gian làm việc của bố mẹ.
- B. Nhu cầu mua sắm, tiêu dùng của gia đình.
- C. Thời gian đi học, thời gian tự học của bản thân và anh chị em.
- D. Thói quen sinh hoạt, tập thể thao...

**Câu 42.** Theo em, mâu thuẫn, xung đột trong gia đình là gì?

- A. Sự bất đồng về quan điểm, cách thực hiện trong các vấn đề khác nhau giữa hai thành viên trong gia đình.
- B. Sự bất đồng về quan điểm, cách thực hiện trong các vấn đề khác nhau giữa hai hay nhiều thành viên trong gia đình.
- C. Sự bất đồng về quan điểm, suy nghĩ trong các vấn đề khác nhau giữa hai thành viên trong gia đình.
- D. Sự bất đồng về quan điểm, suy nghĩ trong các vấn đề khác nhau giữa hai hay nhiều thành viên trong gia đình.

**Câu 43.** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân?

- A. Thẳng thắn chỉ ra những lỗi sai của người thân.
- B. Để người thân tự giác thực hiện những nhiệm vụ được giao.
- C. Luôn giúp đỡ thành viên hoàn thành công việc khi được nhờ cậy.
- D. Lắng nghe, chia sẻ với các thành viên trong gia đình.

**Câu 44.** Điều **không** phải cách thấu hiểu, quan tâm, chăm sóc người thân?

- A. Bình tĩnh lắng nghe chia sẻ của người thân.
- B. Đặt mình vào vị trí người thân.
- C. Đưa ra những vấn đề khó khăn nhờ người thân giải quyết.
- D. Chủ động trao đổi, chia sẻ.

**Câu 45.** Ý kiến nào sau đây **không** phải mối quan hệ, xung đột trong gia đình?

- A. Bố và mẹ.
- B. Hai gia đình hàng xóm.
- C. Ông bà và bố mẹ.
- D. Anh chị và em.

**Câu 46.** Ý kiến nào sau đây **không** phải nguyên nhân của các mâu thuẫn, xung đột trong gia đình?

- A. Quan điểm sống.
- B. Mong muốn, nhu cầu của các thành viên.
- C. Sự thay đổi của đồng hồ sinh học cơ thể.
- D. Tính cách, cá tính.

**Câu 47.** Theo em, đâu là lí do các thành viên phải cùng tham gia tổ chức cuộc sống gia đình?

- A. Giảm sự tiếp xúc và va chạm hàng ngày.
- B. Giúp các thành viên tự lập hơn.
- C. Xây dựng sự tự tin cho các thành viên.
- D. Gắn kết được các thành viên trong gia đình.

**Câu 48.** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về kĩ năng trong việc tổ chức cuộc sống gia đình?

- A. Kĩ năng tranh biện.
- B. Kĩ năng phản biện.
- C. Kĩ năng thương thuyết.
- D. Kĩ năng giữ gìn nền nếp truyền thống gia phong.

**Câu 49.** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình?

- A. Xác định nguyên nhân gây ra mâu thuẫn.
- B. Nói chuyện riêng với từng người để hiểu suy nghĩ của họ.
- C. Né tránh nhìn nhận sự việc.
- D. Đặt mình vào vị trí người thân để hiểu cảm xúc của họ.

**Câu 50.** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình?

- A. Để người thân tự vượt qua những khó khăn trong cuộc sống.
- B. Hỏi thăm đến tình trạng sức khỏe hàng ngày của người thân.
- C. Chủ động tâm sự với người thân khi họ có các vấn đề về tinh thần.
- D. Quan tâm đến vấn đề tâm lí của người thân hàng ngày.

**Câu 51.** Ý kiến nào sau đây **không** phải nguyên nhân của các mâu thuẫn, xung đột trong gia đình?

- A. Quan điểm sống.
- B. Sự thay đổi của đồng hồ sinh học cơ thể.
- C. Mong muốn, nhu cầu của các thành viên.

D. Tính cách, cá tính.

**5. Chủ đề 5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp**

**Câu 52.** Theo em, chi tiêu trong gia đình là gì?

A. Tất cả những chi phí nhằm thỏa mãn nhu cầu về vật chất và tinh thần của các thành viên trong gia đình từ các nguồn thu nhập.

B. Tất cả những chi phí nhằm thỏa mãn nhu cầu về vật chất và tinh thần của các thành viên trong gia đình từ các nguồn thu nhập.

C. Tất cả những chi phí nhằm thỏa mãn nhu cầu về vật chất hoặc tinh thần của các thành viên trong gia đình từ các nguồn thu nhập.

D. Tất cả những chi phí nhằm thỏa mãn nhu cầu về vật chất và tinh thần của các thành viên trong gia đình từ nguồn thu nhập chính.

**Câu 53.** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về khoản thu?

A. Khoản thu bao gồm nguồn thu chính và phụ.

B. Khoản thu bao gồm nguồn thu cố định và linh hoạt.

C. Khoản thu bao gồm nguồn thu cố định và không cố định.

D. Khoản thu bao gồm nguồn thu chính và không cố định.

**Câu 54.** Điều **không** phải là một trong những khoản chi của gia đình?

A. Tiết kiệm.

C. Khoản chi thiết yếu.

B. Khoản chi linh hoạt.

D. Khoản chi lãi suất.

**Câu 55.** Ý kiến nào sau đây **không** phải cách để thực hiện tiết kiệm trong chi tiêu gia đình?

A. Chỉ cần mua những thứ thật cần thiết, tránh mua những thứ chỉ do ý thích.

B. Không mua những đồ hạ giá và hàng hóa do quảng cáo hấp dẫn.

C. Cố gắng thực hiện những công việc gia đình.

D. Mua sắm trong các chương trình khuyến mãi để tiết kiệm hơn.

**Câu 56.** Theo em, tài chính cá nhân là gì?

A. Những vấn đề liên quan đến quản lý dòng tiền mà mỗi cá nhân hoặc hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các mục tiêu tài chính ngắn hạn và dài hạn.

B. Những vấn đề liên quan đến quản lý dòng tiền mà mỗi cá nhân hoặc hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các mục tiêu tài chính ngắn hạn.

C. Những vấn đề liên quan đến quản lý dòng tiền mà mỗi cá nhân hoặc hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các mục tiêu tài chính dài hạn.

D. Những vấn đề liên quan đến quản lý dòng tiền mà mỗi cá nhân thực hiện nhằm đáp ứng các mục tiêu tài chính ngắn hạn và dài hạn.

**Câu 57.** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về khoản chi linh hoạt ?

A. Khoản chi linh hoạt bao gồm khoản chi ngoài dự kiến và khoản bắt buộc.

B. Khoản chi linh hoạt bao gồm khoản chi văn hóa tinh thần, ngoài dự kiến.

C. Khoản chi linh hoạt bao gồm khoản chi văn hóa tinh thần, ngoài dự kiến và khoản bắt buộc.

D. Khoản chi linh hoạt bao gồm khoản chi văn hóa tinh thần, ngoài dự kiến, khoản bắt buộc và tiết kiệm.

**Câu 58.** Điều **không** phải là cách xác định các khoản tiết kiệm?

A. Đưa bố mẹ kinh doanh.

C. Mở tài khoản cá nhân.

B. Bỏ ống tiết kiệm.

D. Đầu tư sinh lời.

**Câu 59.** Ý kiến nào sau đây **không** phải thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân?

A. Luôn ghi chép chính xác, rõ ràng, cụ thể các khoản thu chi vào sổ theo dõi.

B. Bám sát kế hoạch tài chính cá nhân, kiểm soát khoản chi đảm bảo kinh tế.

C. Điều chỉnh kịp thời nếu nhận thấy có sự bất hợp lý trong chi tiêu, kế hoạch chi tiêu với thực tế.

D. Mua sắm theo các chương trình khuyến mãi để dự trữ các vật phẩm cần thiết khi cần đồng thời tiết kiệm được so với mua sắm các dịp thông thường.

**Câu 60.** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về việc cân đối, điều chỉnh thu chi đảm bảo thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân đã đưa ra?

- A. Thực hiện thống kê lại các khoản đã thu và đã chi từ đó đưa ra kế hoạch mua sắm sao cho khoản chi bằng khoản thu.
- B. So sánh các khoản đã thu chi, đã tiết kiệm được trong một thời gian với kế hoạch tài chính cá nhân dự kiến.
- C. Gia tăng các hoạt động lao động góp phần gia tăng khoản thu nếu khoản thu nhỏ hơn dự kiến.
- D. Giảm thiểu các khoản chi linh hoạt, không thực sự cần thiết nếu khoản đã chi vượt quá dự kiến.

**Câu 61.** Theo em, khoản chi thiết yếu là gì?

- A. Những khoản tiêu dùng mà mỗi cá nhân hoặc hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các nhu cầu tối thiểu cho cuộc sống.
- B. Những khoản tiêu dùng mà mỗi cá nhân hoặc hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các nhu cầu tối đa cho cuộc sống.
- C. Những khoản tiêu dùng mà mỗi cá nhân thực hiện nhằm đáp ứng các nhu cầu tối thiểu cho cuộc sống.
- D. Những khoản tiêu dùng mà mỗi hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các nhu cầu tối thiểu cho cuộc sống.

**Câu 62.** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về khoản tiết kiệm?

- A. Chiếm 40% trong tổng thu nhập.
- B. Chiếm 20% trong tổng thu nhập.
- C. Chiếm 30% trong tổng thu nhập.
- D. Chiếm 50% trong tổng thu nhập.

**Câu 63.** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý?

- A. Điều chỉnh khoản chi tiêu không cần thiết.
- B. Ghi chép các khoản thu chi.
- C. Tuân thủ các mức chi tiêu đã đề ra.
- D. Mua sắm các vật dụng bản thân yêu thích.

**Câu 64.** Ý kiến nào sau đây **không** phải thực hiện tiết kiệm chi tiêu?

- A. Luôn theo dõi mức độ chi tiêu.
- B. Tiết kiệm sử dụng các thiết bị điện, nước hàng ngày.
- C. Chỉ mua những thứ thật cần thiết.
- D. Mua sắm đồ quảng cáo, tiếp thị hấp dẫn.

**Câu 65.** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân đã đề ra?

- A. Thay đổi kế hoạch theo sự chuyển biến của nhu cầu mua sắm.
- B. Cát giữ riêng khoản cần thiết kiệm được theo tuần, quý, quý...
- C. Chỉ chi tiêu trong khoản sẵn sàng chi.
- D. Xác định số liệu tổng khoản thu và cần tiết kiệm.

## 6. Một số câu hỏi tình huống

**Câu 66.** Trong lớp học, Xuân được khen là bạn nữ dịu dàng, khéo léo và không để mất lòng ai. Trong các buổi học nhóm, nếu có tranh luận xảy ra, mặc dù biết rõ ai đúng, ai sai nhưng Xuân cũng không đưa ra ý kiến vì không muốn mất lòng các bạn. Theo em, Xuân là người như thế nào?

- A. Xuân là người mạnh mẽ, quyết liệt
- B. Xuân là người chưa được tự tin
- C. Xuân là người có ý chí phấn đấu, có chí tiến thủ
- D. Xuân là người chăm chỉ, cần cù

**Câu 67.** Duy có một số tiền tiết kiệm nhỏ để đóng góp vào quỹ từ thiện của lớp. Trên đường đi đến trường, Duy có thấy một cửa hàng đồ dùng học tập và ghé vào và thấy một chiếc bút rất đẹp. Tuy nhiên nếu Duy mua bút thì sẽ tiêu vào số tiền đem đi quyên góp. Nếu là Duy em sẽ làm gì?

- A. Em sẽ mua chiếc bút và đóng góp số tiền ít đi.
- B. Em sẽ mua chiếc bút đó vì em rất thích.
- C. Em sẽ không mua bút và để số tiền đó đóng góp từ thiện.
- D. Em sẽ để dành số tiền quyên góp và mua chiếc bút khác rẻ hơn.



**Câu 68.** M tình cờ gặp một bạn trong khuôn viên trường học. Bạn đó nói mới tham gia Câu lạc bộ Nghệ thuật của trường và đã nhìn thấy M ở đó. Bạn xin số điện thoại và tài khoản mạng xã hội của M để dễ liên lạc. Nếu là M, em sẽ làm gì?

**A.** Nếu em cũng quan tâm đến câu lạc bộ Nghệ thuật của trường thì có thể đồng ý chia sẻ thông tin liên lạc cho bạn mới.

**B.** Nếu em không có hứng thú với câu lạc bộ đó, em có thể lịch sự từ chối và giải thích rõ lý do.

**C.** Trong cả hai trường hợp, em cần cân nhắc và đảm bảo an toàn thông tin của mình trước khi chia sẻ thông tin liên lạc cho người khác.

**D.** Em sẽ cho thông tin liên lạc cho bạn mới để mở rộng thêm mối quan hệ

**Câu 69.** Thành thường xuyên chăm chỉ tập thể dục thể thao nên cơ thể luôn săn chắc và khỏe mạnh. Trong khi đó, Minh ham chơi game, suốt ngày chỉ ngồi trong phòng với chiếc điện thoại. Thành nên thuyết phục Minh cùng tập luyện bằng cách nào?

**A.** Lấy mình là một ví dụ cho việc tập thể dục thể thao có lợi cho sức khỏe

**B.** Nói với bạn đi tập thể dục cùng, nếu bạn không quan tâm thì thôi.

**C.** Mách với bố mẹ Minh là Minh nghiện game cần phải thúc dục bạn ấy tập thể dục để bớt chơi game lại tốt cho sức khỏe.

**D.** Chỉ ra lợi ích của việc tập thể dục, khuyên bạn nên có kế hoạch luyện tập, đề xuất đi cùng bạn để bạn có thêm động lực luyện tập.

**Câu 70.** T thấy L đăng tải lên mạng xã hội và nói không đúng sự thật về một bạn nữ khác lớp. Nếu là T, em sẽ làm gì?

**A.** Ủng hộ bạn L lớp mình, vào bình luận về bài không đúng sự thật đó.

**B.** Kêu gọi các bạn trong lớp cùng vào tranh luận về bài viết

**C.** Giải thích hậu quả và khuyên bạn không nên có những hành vi như vậy.

**D.** Liên lạc với bạn bị đăng bài không đúng sự thật trao đổi với L để gỡ bài kịp thời.

**A.** kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lý là kỹ năng cần thiết học sinh cần rèn luyện ngay từ bây giờ.

**Câu 71.** “Sáng chủ nhật, nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia tuyên truyền vận động người dân trong cộng đồng thực hiện nếp sống văn minh. Do ngại tham gia nên Nam đã rủ Sơn đi đá bóng”. Nếu là Sơn, em sẽ làm gì?

**A.** Nghe theo Nam vì đó không phải là hoạt động bắt buộc, mình chưa tự tin thì mình không tham gia.

**B.** Báo cáo với cô giáo nhờ cô can thiệp và yêu cầu Nam cần tham gia đầy đủ các hoạt động do nhà trường tổ chức.

**C.** Từ chối lời đề nghị của Nam, khuyên khích Nam nên ở nhà học tập thay vì đi đá bóng.

**D.** Không nghe theo lời Nam, khuyên Nam vượt qua rào cản tâm lý “ngại” để tham gia hoạt động chung, vừa thể hiện tính kỉ luật, đồng thời giúp Nam sẽ dần tự tin hơn.

**Câu 72.** Đâu không phải ví dụ về cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè:

**A.** Liên luôn tích cực thực hiện đầy đủ và hiệu quả những yêu cầu học tập của thầy cô.

**B.** An biết ơn thầy cô vì thầy cô luôn tin tưởng và khuyến khích động viên An tham gia các hoạt động tập thể. An thể hiện sự biết ơn bằng cách im lặng tham gia các hoạt động một mình để thầy cô thấy được sự cố gắng của An.

**C.** Thanh và Hà gần nhà nhau nên thường cùng nhau đi học. Hai bạn thường xuyên chia sẻ với nhau cách học tập hiệu quả.

**D.** Bình mãi nhời, Lan là bạn thân thấy vậy nên đã nhắc nhở và khuyên bạn bố trí thời gian hợp lý để không ảnh hưởng đến việc học.

**Câu 73.** Trong lớp có ba bạn chơi thân với nhau, bạn nữ tên Hoa và hai bạn nam tên Minh và Quân. Gần đây, Hoa thể hiện thân thiện với Minh hơn. Quân cảm thấy chạnh lòng và không biết nên phải làm gì và thể hiện thế nào cho phù hợp. Nếu em là Quân, em nên làm gì?

**A.** Nếu là Quân, em sẽ tự nhủ trở thành người mạnh mẽ, quyết liệt, thể hiện cho Hoa thấy rằng bản thân mình không muốn tiếp tục chơi với Hoa và Minh nữa.

**B.** Nếu là Quân, em sẽ vui vẻ, sau đó sẽ hỏi H xem có hiểu lầm gì nhau không. Nếu có thì sẽ cùng nhau giải quyết còn không thì sẽ tiếp tục vui vẻ và làm những người bạn tốt của nhau.

**C.** Nếu là Quân, em sẽ góp ý với Hoa và Minh rằng không nên cô lập, xa lánh bạn bè như vậy, nó sẽ khiến em bị áp lực và tủi thân.

**D.** Nếu là Quân, em sẽ thẳng thắn nói với Hoa và Minh rằng các bạn đang phân biệt đối xử đối với bạn bè và không tiếp tục chơi với hai bạn nữa.

**Câu 74.** Quang là một bạn mới chuyển từ trường khác sang trường của em. Quang khá nhút nhát, thường xuyên bối rối khi được các bạn làm quen hay bắt chuyện, đôi lúc bạn còn hồi hộp và đỏ mặt. Em nên khuyên bạn làm gì để cải thiện sự tự tin khi giao tiếp với mọi người?

**A.** Khuyến khích bạn tham gia các hoạt động của lớp để làm quen với môi trường.

**B.** Kiểm soát hơi thở, ngắt nghỉ hợp lí khi giao tiếp, có thể tự rèn luyện trước gương.

**C.** Duy trì các mối quan hệ phù hợp, nói chuyện với những bạn đã quen.

**D.** Nên thể hiện cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, ngôn ngữ cơ thể khác.

**Câu 75.** Tùng và Hoàng là anh em sinh đôi, cùng học chung một lớp. Tuy nhiên thành tích học tập của hai bạn lại khác xa nhau. Tùng luôn là học sinh giỏi được thầy cô, bạn bè yêu mến, còn Hoàng thì chểnh mảng học tập và xuyên kết giao với bạn xấu. Bố mẹ thường lớn tiếng mắng Hoàng và khen Tùng trước mặt cả 2 bạn. Tùng nên làm gì trong tình huống này?

**A.** Tùng nên thông báo tình trạng học tập và các mối quan hệ bạn bè của Hoàng cho bố mẹ biết để có biện pháp mạnh giúp Hoàng cải thiện hơn trong tương lai.

**B.** Tùng nên nhẹ nhàng góp ý cho Hoàng chăm chỉ học tập và không nên kết giao với những người bạn không tốt khi bố mẹ phê bình Hoàng.

**C.** Tùng nên giữ im lặng khi bố mẹ có sự so sánh giữa hai anh em để tránh xảy ra mâu thuẫn nảy sinh giữa cả hai.

**D.** Tùng nên góp ý cho bố mẹ việc mắng Hoàng và khem mình trước mặt hai anh em có thể gây nên sự mâu thuẫn giữa cả hai và mong bố mẹ nhẹ nhàng khuyên bảo Hoàng.

**Câu 76.** Thứ 7 tuần tới lớp của H tổ chức hoạt động ngoại khóa. H được giao nhiệm vụ chuẩn bị một số dụng cụ. Tuy nhiên, do có việc đột xuất, H thấy mình không thể hoàn thành nhiệm vụ được giao trong thời gian quy định. Nếu là N, em sẽ xử lí như thế nào?

**A.** Im lặng để lớp và cô giáo xử lí, mình không tham gia nên mình không có trách nhiệm

**B.** Yêu cầu bạn khác làm thay phần việc của mình nếu không sẽ không có dụng cụ tổ chức hoạt động ngoại khóa.

**C.** Báo với cô giáo hoặc cán bộ lớn về tình hình của bản thân, nhờ sự giúp đỡ của các bạn trong nhóm hoặc trong lớp để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**D.** Nhờ bạn trong nhóm báo với cán bộ lớp để các bạn phân công nhiệm vụ cho người khác.

**Câu 77.** Gia đình Hoa lên kế hoạch tiết kiệm một khoản tiền cho việc tổ chức một hoạt động thiện nguyện trị giá 20 triệu đồng vào cuối tháng. Nhưng đến giữa tháng mẹ Hoa phát hiện gia đình đã chi cho khoản mua thiết bị gia dụng vượt quá 1 triệu vào số tiền thiện nguyện. Nếu em là Thu em sẽ làm gì?

**A.** Em sẽ khuyên bố mẹ dùng số tiền đó thay vì tổ chức hoạt động lần này vì không đủ kinh phí.

**B.** Em sẽ đề xuất hủy bỏ hoạt động thiện nguyện vì không đủ kinh phí.

**C.** Em sẽ đề xuất bố mẹ ghi chép lại các khoản chi tiêu để dễ kiểm soát, tránh bội thu.

**D.** Em sẽ khuyên bố mẹ thay đổi mức kinh phí con số thấp hơn.

**Câu 78.** Ngoài học tập trên lớp, K còn tham gia học nhóm, sinh hoạt Câu lạc bộ Nghệ thuật vào các buổi chiều trong tuần và thứ Bảy. Công việc nhà thường chỉ có mẹ làm mỗi ngày, bố cũng hay đi làm về muộn. Mấy hôm nay mẹ ốm, nhà cửa bừa bộn, không có người lo cơm nước, phần lớn các bữa ăn K và bố chỉ chuẩn bị qua loa. K cần quan tâm thường xuyên hơn tới gia đình bằng cách nào?

**A.** K nhờ bố giúp mẹ chuẩn bị bữa ăn, dọn dẹp nhà cửa, giặt giũ quần áo để giảm bớt gánh nặng của mẹ.

**B.** K có thể giúp mẹ chuẩn bị bữa ăn, dọn dẹp nhà cửa, giặt giũ quần áo để giảm bớt gánh nặng của mẹ.

**C.** K phải điều chỉnh lịch học tập và sinh hoạt để dành nhiều thời gian cho việc học tập, hoạt động.

**D.** K không tham gia các hoạt động ngoài giờ mà dành hoàn toàn thời gian để giúp mẹ, giảm bớt gánh nặng cho mẹ.

**Câu 79.** Duy có một số tiền tiết kiệm nhỏ để đóng góp vào quỹ từ thiện của lớp. Trên đường đi đến trường, Duy có thấy một cửa hàng đồ dùng học tập và ghé vào và thấy một chiếc bút rất đẹp. Tuy nhiên nếu Duy mua bút thì sẽ tiêu vào số tiền đem đi quyên góp. Nếu là Duy em sẽ làm gì?

- A.** Em sẽ mua chiếc bút đó vì em rất thích.
- B.** Em sẽ mua chiếc bút và đóng góp số tiền ít đi.
- C.** Em sẽ không mua bút và để số tiền đó đóng góp từ thiện.
- D.** Em sẽ để dành số tiền quyên góp và mua chiếc bút khác rẻ hơn.

**Câu 80.** Ông nội từ quê lên khám bệnh và nghỉ ngơi ở nhà Q vào đúng dịp bố nhiều việc nên thời gian để trò chuyện, đưa ông đi chơi cũng ít hơn. Q nghĩ: “Nhà mình ở chung cư, không có vườn để ông chăm sóc, hàng xóm thì đi làm cả ngày ít người để trò chuyện, chắc ông nhớ quê rồi. Mình có thể làm gì mỗi ngày để ông vui hơn nhỉ?” Nếu là Q em sẽ làm gì?

- A.** Q nhắc nhở bố nên dành nhiều thời gian hơn cho ông.
- B.** Q có thể tìm hiểu những sở thích và đam mê của ông nội, và tạo điều kiện cho ông nội thực hiện chúng.
- C.** Q có thể gợi ý chỉ mẹ tìm hiểu những sở thích và đam mê của ông nội, và tạo điều kiện cho ông nội thực hiện chúng.
- D.** Q động viên ông giữ gìn sức khỏe và sẽ đưa ông về quê để ông thấy thoải mái hơn.

**Câu 81.** Hà xem quảng cáo về sản phẩm bút đọc cho học sinh. Hà nghĩ muốn mẹ mua cho mình theo số điện thoại trên trong quảng cáo trên tivi. Mẹ hứa sẽ xem xét giá của sản phẩm ở các cửa hàng khác rồi sẽ mua cho Hà. Mẹ Hà có phải người tiêu dùng thông thái không?

- A.** Mẹ Hà đã thực hiện việc mua bán trực tiếp, không qua trung gian trên các quảng cáo.
- B.** Mẹ Hà đã lựa chọn được sản phẩm tốt hơn so với sản phẩm có trong quảng cáo.
- C.** Mẹ Hà đã thực hiện việc tham khảo chất lượng, giá cả giữa các cửa hàng để lựa chọn sản phẩm phù hợp với kinh tế và nhu cầu sử dụng.
- D.** Mẹ Hà đã quyết định mua cho Hà chiếc bàn học nhưng cần có sự chuẩn bị về kinh tế của gia đình.

**Câu 82.** Mạnh được các bạn trong lớp rủ tham gia văn nghệ lớp nhưng mẹ Mạnh đang bận công việc và nhờ Mạnh trông em giúp mẹ. Duy đã không tham gia cùng các bạn và giúp mẹ trông em. Nhận định nào sau đây là đúng nhất?

- A.** Mạnh là người biết quan tâm em.
- B.** Mạnh là người con có trách nhiệm và biết quan tâm, giúp đỡ người thân.
- C.** Mạnh là người con biết sắp xếp công việc riêng.
- D.** Mạnh là người biết cách từ chối để thực hiện công việc được giao.

**2.2. Câu hỏi tự luận**

**Câu 83.** Em hãy xác định cách phấn đấu hoàn thiện bản thân. Hãy chia sẻ những điều hài lòng và những điều chưa hài lòng về cách phấn đấu hoàn thiện bản thân của mình.

**Câu 84.** Trong cuộc sống, có những sự thay đổi nào mà con người có thể phải đối mặt. Cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi đó.

**Câu 85.** Em hãy chỉ ra những khó khăn và thuận lợi khi em phấn đấu tuân thủ nội quy, quy định và cách khắc phục khó khăn.

**Câu 86.** Em hãy chỉ ra một số biện pháp để quản lí cảm xúc.

**Câu 87.** Hãy xử lí tình huống sau đây:

Tình huống 1: *Hưởng ứng phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, lớp em nhận nhiệm vụ xây dựng không gian xanh ở hành lang của lớp học. Nếu là lớp trưởng, em triển khai hoạt động này như thế nào để phát huy tinh thần hợp tác của các bạn trong lớp?*

Tình huống 2: *H là người tích cực học tập và luôn đặt ra mục đích phấn đấu rõ ràng. Tuy nhiên, H ít tham gia các hoạt động tập thể nên kĩ năng xã hội còn hạn chế. Trong khi đó, bạn thân của H là T rất nhiệt tình với các hoạt động phong trào, cởi mở và thân thiện.*

*T nên thu hút H vào các hoạt động chung như thế nào?*

Tình huống 3: Nhóm của B đang thảo luận cách thức hợp tác để hoàn thành nhiệm vụ được phân công. B luôn nói rằng mình không thể thực hiện nhiệm vụ nhóm giao với lí do bạn học và nhà xa. B bị các bạn phản đối kịch liệt vì thiếu tinh thần tập thể. Nếu là B, em sẽ xử lí thế nào?

Tình huống 4: Ngoài học tập trên lớp, N còn tham gia học nhóm, sinh hoạt Câu lạc bộ Nghệ thuật vào các buổi chiều trong tuần và thứ Bảy. Công việc nhà thường chỉ có mẹ làm mỗi ngày, bố cũng hay đi làm về muộn. Một hôm nay mẹ ốm, nhà cửa bừa bộn, không có người lo cơm nước, phần lớn các bữa ăn N và bố chỉ chuẩn bị qua loa.

N cần quan tâm thường xuyên hơn tới gia đình bằng cách nào?

**Câu 88.** Em hãy xác định những mâu thuẫn, xung đột có thể xảy ra giữa các thành viên trong gia đình. Hãy kể một xung đột của em với 1 thành viên trong gia đình và nêu cách em giải quyết vấn đề nếu được quay lại.

**Câu 89.** Lập kế hoạch sắp xếp các công việc thường được tổ chức trong gia đình em vào dịp Tết Nguyên Đán và giải thích những giá trị sẽ mang đến cho các thành viên trong gia đình.

**Câu 90.** Nêu một số hoạt động lao động phù hợp để góp phần giảm chi phí sinh hoạt, gia tăng thu nhập cho gia đình.