

KẾ HOẠCH
Giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026

Phần I

CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Ban hành Chương trình Giáo dục Phổ thông;
2. Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội Nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam;
3. Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
4. Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
5. Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;
6. Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;
7. Quyết định số 1033/QĐ-UBND ngày 22/8/2025 của UBND thành phố Đà Nẵng về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;
8. Công văn số 867/SGDĐT-GDTrH, ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2025-2026.

Phần II

ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Môi trường bên ngoài

1. Thời cơ

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng; sự chỉ đạo, lãnh đạo của các cấp, các cơ quan, ban ngành của thành phố, của Đảng ủy phường An Hải.

Sự phát triển của khoa học công nghệ nói chung, trong lĩnh vực giáo dục nói

riêng đã mở ra những cơ hội cho người dạy và cả người học tiếp cận những nguồn học liệu phong phú; phương pháp, kỹ thuật dạy học mới.

2. Thách thức

- Phần lớn học sinh (HS) là con gia đình có hoàn cảnh khó khăn, tái định cư chưa ổn định, nhiều hộ gia đình có truyền thống làm nghề đánh bắt hải sản thiếu sự quan tâm của cha mẹ nên ý thức học tập chưa cao;

- Yêu cầu của xã hội đối với chất lượng giáo dục đòi hỏi mỗi nhà trường không ngừng tự đổi mới và phát triển.

- Tác động tiêu cực từ môi trường xã hội đến đạo đức, lối sống của một số học sinh có chiều hướng tăng.

II. Môi trường bên trong

1. Thuận lợi

Hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường thực hiện tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và quy định của ngành giáo dục. 100% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn, có phẩm chất đạo đức và tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

Chất lượng giáo dục của nhà trường tăng qua các năm gần đây, tạo nên uy tín, sự tin tưởng của cha mẹ học sinh, học sinh đối với nhà trường, Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1; Công nhận kiểm định chất lượng cấp độ 2.

Các hội đoàn thể hoạt động tích cực, phối hợp và hỗ trợ nhau thực hiện nhiệm vụ chính trị và nhiệm vụ chung của Nhà trường.

2. Khó khăn

Đội ngũ giáo viên thừa thiếu cục bộ, không đồng đều, nhiều giáo viên chưa mạnh dạn đổi mới, chưa thực sự sáng tạo. Ở một bộ phận giáo viên vẫn còn tâm lý tự ti, an phận;

Chất lượng HS đầu vào còn thấp vì vậy học sinh còn thụ động, thiếu sáng tạo, ý thức học tập rèn luyện chưa cao, thiếu độc lập, tự tin;

Thiết bị dạy học thực hiện chương trình giáo dục 2018 chưa mua được ảnh hưởng không nhỏ đến tiến độ dạy học và chất lượng giảng dạy

Phần III

ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

1. Năm học 2025 - 2026, nhà trường tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

2. Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2018, kiên trì mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ, với chủ đề

năm học “Đoàn kết, kỷ cương- đổi mới sáng tạo- nâng cao chất lượng giáo dục”

3. Thực hiện Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông. Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học.

4. Xây dựng nhà trường thân thiện, kỷ cương, an toàn, từng bước đạt đến “Trường học hạnh phúc”. Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, tiếp cận kịp thời giáo dục hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

5. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phát triển mạng lưới trường lớp, duy trì trường đạt chuẩn quốc gia.

6. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT);

7. Nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục học sinh dân tộc và giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

8. Đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới quản trị trường học; tăng cường kiểm tra, giám sát;

Phần IV

MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

I.MỤC TIÊU CHUNG

1. Xây dựng nhà trường có môi trường giáo dục tốt, đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt học tốt, tăng cường công tác giáo dục đạo đức, tư tưởng, lối sống cho học sinh. Thực hiện tốt chủ đề năm học với chủ đề “Đoàn kết, kỷ cương- đổi mới sáng tạo- nâng cao chất lượng giáo dục”, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn học sinh giỏi cấp thành phố; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của HS.

2. Thực hiện nghiêm túc các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục.

3. Thực hiện tốt quyền tự chủ nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục 35 tuần của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Thực hiện Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông. Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học, triển khai sử dụng học bạ điện tử;

5. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường

đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) và kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực người học.

6. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tập trung nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn. Phần đầu nhà trường là địa chỉ tin cậy của học sinh và phụ huynh, xứng đáng là ngôi trường có bề dày truyền thống;

7. Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện hiệu quả văn hóa học đường gắn với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, trong đó tích hợp thiết thực các nội dung giáo dục về quyền con người, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí và giáo dục đạo đức liêm chính; giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo...

8. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg, ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hoá học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Thực hiện nghiêm nền nếp, kỷ cương, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và sức khỏe cho học sinh trong trường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục cả về kiến thức, kỹ năng và đạo đức lối sống, thể chất theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

2. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực;

3. Tiếp tục đẩy mạnh việc đổi mới việc kiểm tra, đánh giá theo năng lực học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn.

5. Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ.

6. Mục tiêu cụ thể trong học sinh, Giáo viên, nhân viên, Đoàn thể và tổ chức khác

a) Đối với học sinh

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh. Tham gia tích cực các hoạt động xã hội;

- Đối với học sinh lớp 10, định hướng chọn môn học lựa chọn phù hợp với năng lực của bản thân;

- Tập trung nâng cao chất lượng dạy học, chất lượng tỷ lệ thi tốt nghiệp THPT năm 2026;

- Kết quả đạt được cuối năm học 2025 -2026:

+ Thi HSG lớp 12: 36 giải (chiếm khoảng 50% học sinh dự thi đạt giải).

+ Tham gia các Hội thi do Sở GDĐT tổ chức: đạt giải Khuyến khích trở lên

- Chất lượng giáo dục hai mặt cuối năm học 2025-2026

+ Kết quả rèn luyện cuối năm: loại Tốt - Khá: trên 90%;

- + Kết quả học tập: Tốt: 20,00%; Khá: 67,00%; Đạt: 12,7%; Chưa đạt: 0,3%;
- + Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới: 0,1%;
- + Tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm 2026: cao hơn năm học 2025 (99,18%); 85% trúng tuyển vào Đại học, Cao đẳng.

b) Đối với giáo viên

- Thực hiện tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và quy định của ngành giáo dục. Tư tưởng, chính trị ổn định, vững vàng, không vi phạm đạo đức nhà giáo; đẩy mạnh Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đội ngũ viên chức, người lao động;
- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực. Đổi mới phương pháp dạy học thực chất và hiệu quả;
- Đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương;
- Tư vấn, định hướng học sinh chọn môn thi tốt nghiệp THPT theo đúng năng lực của bản thân;
- Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, nêu cao tinh thần tự học để nâng cao trình độ chuyên môn;
- Tham gia tốt các Hội thi, cuộc thi cấp trường, cấp thành phố .
- Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ, tăng cường kỷ cương, trách nhiệm của nhà giáo, người lao động. Ứng xử có văn hoá trong nhà trường;
- Kết quả đạt được:
 - + 100% CB, GV, NV không vi phạm pháp luật đạo đức nhà giáo;
 - + 100% giáo viên được đánh giá hoàn thành nhiệm vụ trở lên, trong đó 95% hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
 - + Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường: 90 % GV dự thi đạt giải;
 - + 100% giáo viên có đủ hồ sơ theo quy định, 100% xếp loại Khá ,Tốt;
 - + 100% giáo viên sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong dạy học. Tích cực tham gia chuyển đổi số trong giáo dục và các lĩnh vực khác ngoài nhà trường;
 - + 100% giáo viên thực hiện đúng quy định về dạy thêm, học thêm;
 - + 100% giáo viên tích cực trong việc tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cá nhân;
 - + 100% Giáo viên bồi dưỡng HSG, hướng dẫn KHKT, Hội Khỏe Phù Đổng cấp thành phố có học sinh dự thi đạt giải.
- + Cuối năm học: Lao động tiên tiến: trên 95%.

c) Đối với tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ cụ thể, chi tiết, khoa học. Tăng cường đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn để nâng cao hiệu quả, chất lượng của các hoạt động giáo dục;

- Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh;

- Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học. Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi. Tổ chức tốt và vận động giáo viên tham gia các Hội thi, cuộc thi do Sở tổ chức, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, học sinh giỏi cấp thành phố, ý tưởng khởi nghiệp... Tổ chức hội giảng, dự giờ đồng nghiệp trong những tiết học giải quyết những vấn đề khó, mới, các giờ học tích hợp liên môn, vận dụng kiến thức thực tiễn...;

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình;

- Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ít nhất 1 lần/tháng;

- Phấn đấu 100% tập thể Tổ lao động Tiên tiến; có 2 tổ được xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

d) Đối với tổ văn phòng

- Văn phòng nhà trường thực hiện công tác theo quy định; tham mưu với Ban giám hiệu trong công tác xây dựng kế hoạch, báo cáo, kiểm tra đốc thúc các nội dung công việc theo chức trách nhiệm vụ;

- Thực hiện kịp thời, đúng quy định về chế độ chính sách của nhân viên, người lao động và học sinh trong nhà trường;

đ) Đối với đoàn thể và tổ chức khác

- Đối với Đoàn trường:

- + Căn cứ kế hoạch giáo dục của nhà trường, phối hợp với GVCN và các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp, trải nghiệm, giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh...;

- + Phối hợp với Nhà trường tạo nhiều sân chơi thu hút đông đảo học sinh tham gia, như hoạt động ngoại khoá, thể dục thể thao trong nhà trường. Tổ chức tốt các hoạt động theo chủ đề, chủ điểm trong năm học. Tổ chức các đợt thi đua chào mừng các ngày lễ, các ngày kỷ niệm trong năm: tổ chức Chuỗi hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam (tháng 11/2025); Mừng Đảng đón xuân (tháng 1, 2/2026); chuỗi hoạt động chào mừng 96 năm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; Chào mừng Kỷ niệm 51 năm ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2026) và 136 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 - 19/5/2026) dưới cờ.

- + Tổ chức kiểm tra, quản lý tốt nề nếp học sinh trong và ngoài nhà trường. Phối hợp với các tổ chức Đoàn cấp trên thực hiện tốt các phong trào hoạt động của tuổi trẻ. Truyền thông tốt về những hoạt động của trường;

- + Tiếp tục triển khai chương trình hành động thực hiện chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong học sinh; phát động mỗi chi đoàn lớp, mỗi đoàn viên xây dựng công trình, việc làm theo lời Bác và thực hiện có hiệu quả trong năm học;

+ Tăng cường các hoạt động giáo dục pháp luật cho Đoàn viên - học sinh bằng nhiều hình thức để từ đó hình thành lối sống thực hiện nghiêm túc theo Hiến pháp và Pháp luật. Đẩy mạnh công tác phòng chống tệ nạn xã hội, ma túy trong học sinh. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội, kỹ năng tự bảo vệ bản thân;

+ Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi đoàn, hoạt động của các Câu lạc bộ - Đội nhóm; đẩy mạnh công tác bồi dưỡng Đoàn viên tư tú và giới thiệu bồi dưỡng để phát triển Đảng trong học sinh. Giới thiệu Đoàn viên ưu tú cho Chi bộ xem xét giới thiệu tham gia học cảm tình Đảng và làm công tác phát triển Đảng cho học sinh.

+ Phấn đấu cuối năm học, Đoàn trường được công nhận Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Ban đại diện CMHS trường:

+ Tranh thủ sự đồng thuận, ủng hộ, tài trợ của Ban đại diện CMHS và các phụ huynh để chăm lo động viên khen thưởng học sinh có thành tích cao trong học tập, các cuộc thi học sinh giỏi, cuộc thi nghiên cứu khoa học cấp thành phố, phong trào văn thể mỹ, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh vượt khó trong học tập.

+ Thực hiện nghiêm túc Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

+ Kêu gọi sự tham gia đóng góp ý kiến của phụ huynh trong công tác xây dựng nhà trường, giáo dục học sinh, bảo đảm giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội.

- Công tác xã hội hóa:

+ Tích cực tuyên truyền việc thực hiện các chính sách, chủ trương của Đảng, nhà nước về thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục;

+ Thực hiện nghiêm túc các nội dung tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Sử dụng có hiệu quả các nguồn tài trợ, của phụ huynh, các mạnh thường quân, cựu học sinh, các tổ chức xã hội, đoàn thể để chăm lo cho học sinh, học sinh chăm ngoan có hoàn cảnh khó khăn nỗ lực vượt khó trong học tập.

e) Đối với tập thể nhà trường

- Duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng cấp độ 2.

- Thực hiện tốt chủ đề năm học “Đoàn kết, kỷ cương- đổi mới sáng tạo- nâng cao chất lượng giáo dục”.

- Tăng cường kỷ cương, kỷ luật trong thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện đổi mới và nâng cao hiệu quả và chất lượng công tác quản lý giáo dục. Tiếp tục quy hoạch công tác tổ chức, cán bộ, phát triển đội ngũ. Bổ sung thiết bị, hoá chất... thực hiện đổi mới PPDH để thực hiện tốt CTGDPT 2018. Hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THPT;

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng CNTT trong công tác quản trị nhà trường;

- Tạo môi đoàn kết thống nhất trong tập thể Hội đồng Sư phạm. Lãnh đạo nhà trường thực hiện công khai, minh bạch, dân chủ trong công tác chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ, kiểm tra đánh giá viên chức, người lao động, học sinh...;

- Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng;
- Cuối năm 2025: Chi bộ được đánh giá Hoàn thành tốt nhiệm vụ;
- Năm học 2025-2026: Trường đạt danh hiệu: Tập thể lao động xuất sắc.

Phần V

NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. CHUẨN BỊ CÁC ĐIỀU KIỆN ĐỂ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT

1. Cơ sở vật chất

Trường đã xây dựng được cảnh quan môi trường sạch đẹp, thoáng mát, tạo điều kiện tốt cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh làm việc, học tập.

Trường có diện tích tương đối đảm bảo các hoạt động giáo dục, có hệ thống sân chơi, bãi tập đầy đủ, có nhà đa năng, tạo điều kiện thuận lợi để tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường.

Trường đã xây dựng được đầy đủ các phòng học (24 phòng), phòng học bộ môn sạch sẽ, thoáng mát, tạo điều kiện tốt cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh làm việc, học tập. Trang thiết bị, tài sản, cơ sở vật chất cũng được trang bị bổ sung hằng năm tương đối đầy đủ.

Khu vực văn phòng của nhà trường có đầy đủ các phòng làm việc theo quy định. Các phòng làm việc đều được trang bị đầy đủ thiết bị, cơ sở vật chất và được sắp xếp khoa học phục vụ hiệu quả cho công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường

Các phòng bộ môn của nhà trường được trang bị các thiết bị tối thiểu phục vụ dạy học, đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả và đã được công nhận đạt chuẩn theo Quyết định 37/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/7/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Ngay từ đầu năm học trường đã có văn bản quy định về việc sử dụng đồ dùng dạy học trong các tiết học đối với giáo viên. Giáo viên luôn tích cực sử dụng thiết bị dạy học, bao gồm cả thiết bị tối thiểu đối với mỗi bài học và thiết bị dạy học tự làm nhằm khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

2. Đội ngũ

a) Cán bộ quản lý

Số lượng Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng đảm bảo các tiêu chuẩn theo quy định. Hiệu trưởng và các Phó hiệu trưởng đều có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn, có đủ các chứng chỉ nghiệp vụ như ngoại ngữ, tin học, quản lý cấp phòng, ..., có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, có năng lực quản lý, được tập thể giáo viên, nhân viên tín nhiệm được quy định. Hằng năm, Hiệu trưởng và các Phó hiệu trưởng đều tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng theo quy định.

b) Giáo viên

Tổng số giáo viên năm học 2025-2026 là 73 người; số lượng, cơ cấu giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục, 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo theo quy định. Đội ngũ giáo viên nhà trường thường xuyên học tập bồi dưỡng để nâng cao năng lực và trình độ chuyên môn. Đội ngũ cán bộ giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, có phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm trước công việc được giao.

TT	Thành phần	Tổng	Nữ	Đảng viên	Hợp đồng xác định thời hạn	Trình độ chuyên môn			
						Thạc sỹ	ĐH	CĐ	Khác
	Giáo viên	73	58	28		23	50		
	Toán	10	9	8		7	3		
	Vật lí-CN	8	7	2		2	6		
	Hoá học	8	5	2		2	6		
	Sinh học	6	4	2		1	5		
	Tin học	4	4	1		2	4		
	Ngữ văn	10	10	2		1	9		
	Ngoại ngữ	8	8	1		3	6		
	Lịch sử	5	4	1		0	5		
	Địa lí	5	2	2		1	4		
	GDKT-PL	3	3	1		0	3		
	GDTC	5	1	4		2	3		
	GDQPAN	1	1	1			1		

c) Nhân viên

- Tổng số nhân viên: 10, trong đó: Hợp đồng 111: 06 (03 bảo vệ, 01 phục vụ, 01 kế toán), hợp đồng thời vụ: 01 người.

TT		Tổng	Nữ			Trình độ chuyên môn
----	--	------	----	--	--	---------------------

	Thành phần			Đảng viên	Hợp đồng xác định thời hạn	Thạc sỹ	ĐH	CD	Khác
	Nhân viên	10	7	2	6		3	2	6
	Kế toán	1	1		1		1		
	Văn thư	1	1	1			1		
	Hỗ trợ người khuyết tật	1	1	1				1	
	Thư viện	1	1						1
	Y tế	1	1					1	
	Bảo vệ	3	0	0	3		0	0	3
	Phục vụ	2	2	0	2		0	0	2

Nhà trường có đủ số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo quy định gồm: nhân viên Thư viện, y tế, văn thư, giáo dục học sinh khuyết tật, kế toán, bảo vệ, phục vụ. Các nhân viên có trình độ đào tạo phù hợp với vị trí việc làm.

3. Thiết bị dạy học, học liệu

Nhà trường luôn bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, khắc phục tình trạng thiếu thiết bị dạy học đặc biệt là thiết bị tối thiểu 2018 (chưa mua được) để dạy học theo quy định:

Nhà trường sử dụng hiệu quả, đúng quy định nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước để bổ sung, sửa chữa kịp thời cơ sở vật chất, thiết bị dạy học... đáp ứng nhu cầu của việc dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục như: mua sách bổ sung cho thư viện; mua bổ sung ti vi màn hình lớn nhằm duy trì đủ TV/Projector cho tất cả các phòng học chính khoá; hoàn thiện thêm hệ thống camera; thường xuyên vệ sinh, cắt tỉa, chăm sóc bồn hoa, bồn cỏ, cảnh quan môi trường tạo nên chuyển biến rõ rệt, khang trang hơn.

Xây dựng kế hoạch quản lý và bảo quản thiết bị dạy học. Các tổ chuyên môn lập kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học, yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường theo kế hoạch đã được thống nhất để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT ĐẢM BẢO HIỆU QUẢ, CHẤT LƯỢNG

1. Xây dựng các tổ hợp lựa chọn các môn học và các chuyên đề học tập lựa

chọn (đối với cấp THPT), tổ chức cho học sinh lựa chọn, phân chia lớp

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GDĐT và theo quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; căn cứ vào điều kiện thực tế về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên của nhà trường, Nhà trường xây dựng 04 tổ hợp môn học lựa chọn đối với khối lớp 10, tổ chức tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn các tổ hợp do nhà trường xây dựng đảm bảo khoa học, công khai, minh bạch:

<i>Ký hiệu tổ hợp</i>	<i>Môn học lựa chọn</i>	<i>Chuyên đề học tập lựa chọn</i>			<i>Lớp</i>
		<i>Chuyên đề 1</i>	<i>Chuyên đề 2</i>	<i>Chuyên đề 3</i>	
TH1	Vật lí, Hoá học, Sinh học, Tin học	Toán	Hoá học	Sinh học	10/1,2
TH2	Vật lí, Hoá học, Công nghệ (Thiết kế), GDKT&PL	Toán	Ngữ văn	Vật lí	10/3,4
TH3	Địa lí, GDKT&PL, Hoá học, Tin học	Toán	Ngữ văn	GDKT&PL	10/5,6,7
TH4	Công nghệ (Trồng trọt), Tin học	Toán	Ngữ văn	Lịch sử	10/8,9,10

Nhà trường tiếp tục tổ chức dạy học ổn định các lớp 11, 12 theo những tổ hợp môn học lựa chọn cụm chuyên đề các năm học trước:

- Đối với khối 11 gồm có 05 tổ hợp môn:

<i>Ký hiệu tổ hợp</i>	<i>Môn học lựa chọn</i>	<i>Chuyên đề học tập lựa chọn</i>			<i>Lớp</i>
		<i>Chuyên đề 1</i>	<i>Chuyên đề 2</i>	<i>Chuyên đề 3</i>	
TH1	Vật lí, Hoá học, Sinh học, Tin học	Toán	Hoá học	Sinh học	11/1,2
TH2	Vật lí, Hoá học, Sinh học, Tin học	Toán	Hoá học	Vật lí	11/2,3,4
TH3	Vật lí, Công nghệ (Thiết kế), Tin học, Địa lí	Ngữ văn	Địa lí	Toán	11/5,6,7

TH4	Địa lí, GDKT&PL, Hoá học, Tin học	Ngữ văn	Lịch sử	Toán	11/8,9
TH5	Địa lí, GDKT&PL, Công nghệ (Trồng trọt), Tin học	Ngữ văn	Lịch sử	Toán	11/10,12

- Đối với khối 12 gồm có 03 tổ hợp môn:

Ký hiệu tổ hợp	Môn học lựa chọn	Chuyên đề học tập lựa chọn			Lớp
		Chuyên đề 1	Chuyên đề 2	Chuyên đề 3	
TH1	Vật lí, Hoá học, Sinh học, Địa lí	Vật lí	Hoá học	Sinh học	12/9,10,11
TH2	Địa lí, GDKT&PL, Công nghệ (Trồng trọt), Tin học	Ngữ văn	Lịch sử	Toán	12/1,2,3,4,5
TH3	Địa lí, GDKT&PL, Hoá học, Tin học	Ngữ văn	Địa lí	Toán	12/6,7,8

2. Tổ chức thực hiện dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục theo chương trình

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo khung thời gian 35 tuần thực học, trong đó: Học kỳ 1 dạy 18 tuần, học kỳ 2 dạy 17 tuần. Nhà trường tổ chức dạy học theo thời khóa biểu chính khóa và trái buổi; các môn học và hoạt động giáo dục học trái buổi bao gồm môn Giáo dục Quốc phòng-An ninh; Giáo dục thể chất. Các môn Giáo dục Quốc phòng-An ninh; Giáo dục thể chất dạy trái buổi.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Tổ chức dạy học theo 09 chủ đề của sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10, 11 và 12 và tổ chức các hoạt động liên quan, phù hợp với chương trình (thực hiện theo phân phối chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (HĐTNHN). Thời lượng 105 tiết (Học kì I dạy 54 tiết, học kì II dạy 51 tiết), mỗi tuần 3 tiết, trong đó:

+ 79 tiết dạy theo thời khóa biểu.

+ 26 tiết tổ chức tập trung theo quy mô trường được bố trí vào tiết 1 thứ 2 (khối sáng), tiết 5 thứ 2 (khối chiều).

Nhà trường đã ban hành Kế hoạch về HĐTNHN phù hợp với đặc điểm tình hình của đơn vị về đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường

Phân công giáo viên bảo đảm sự phù hợp giữa năng lực và chuyên môn của giáo viên với nội dung HĐTNHN được đảm nhiệm.

Căn cứ Công văn số 5512 và Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, HĐTNHN, nhà trường tiếp tục giao quyền cho Tổ chuyên môn phụ trách HĐTNHN chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục HĐTNHN. Kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

Việc tính tiết cho giáo viên chủ nhiệm khi được phân công đảm nhiệm dạy học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đảm bảo theo quy định; nhà trường đã ban hành Quyết định thành lập tổ HĐTNHN, phân công nhiệm vụ cụ thể cho thành viên của tổ, phân công 03 nhóm trưởng đề chủ trì, xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt trao đổi, rút kinh nghiệm về tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.

Nội dung đánh giá định kỳ được xây dựng phù hợp với nội dung và khối lượng thực hiện chương trình đến thời điểm đánh giá. Các giáo viên được phân công thống nhất về nội dung và yêu cầu đánh giá định kỳ, trong đó xác định cụ thể các tiêu chí đánh giá để đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình; thực hiện đánh giá theo sản phẩm hoạt động trải nghiệm của học sinh.

- Đối với việc tổ chức dạy học Nội dung giáo dục của địa phương:

Căn cứ hệ thống hợp nhất các chủ đề từ Tài liệu GDĐP tỉnh Quảng Nam (cũ) và thành phố Đà Nẵng (cũ) từ lớp 6 đến lớp 12 đã được Bộ GDĐT phê duyệt của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng (phụ lục 1 đính kèm Công văn số 852/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 29 tháng 08 năm 2025 của sở GDĐT), Nhà trường xây dựng Kế hoạch dạy học Nội dung giáo dục của địa phương, phân công các tổ/ nhóm chuyên môn biên soạn lại nội dung các chủ đề, xây dựng kế hoạch dạy học Nội dung Giáo dục địa phương năm học 2025-2026. Thời gian thực hiện chương trình Nội dung giáo dục của địa phương bảo đảm tổng số tiết/năm học theo quy định là 35 tiết. Tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên được phân công giảng dạy Nội dung giáo dục của địa phương cần mạnh dạn, sáng tạo trong việc lựa chọn chủ đề, nội dung phù hợp để xây dựng các hoạt động giáo dục tập thể, kết hợp đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong lớp học/ngoài lớp học, trong nhà trường/ngoài nhà trường,...) nhằm gắn lí thuyết với thực tiễn, tạo hứng thú học tập cho học sinh; nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hóa, lịch sử, kinh tế - xã hội phát huy năng lực và phẩm chất của học sinh. Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá. Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành,...; kiểm tra định kì thông qua bài thực hành, dự án, sản phẩm học tập,... Hình thức đánh giá đối với nội dung giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức Đạt, Chưa đạt theo quy định tại Điều 5, mục 3 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

- Quy định số tiết dạy đối với từng môn học:

TT	Môn học/ hoạt động giáo dục	Số tiết từng môn			Ghi chú
		HK1	HK2	CN	
1	Ngữ văn	54	51	105	

2	Toán học	54	51	105	
3	Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh)	54	51	105	
4	GDTC	36	34	70	
5	GDQP và AN	18	17	35	
6	Lịch sử	18	34	52	(Lớp 10: HK1: 36, HK2: 16 Lớp 11: HK1: 18, HK2: 34 Lớp 12: HK1: 36, HK2: 16)
7	Hoạt động TN, HN	54	51	105	Chính khoá 3 tiết/ tuần
8	GD địa phương	18	17	35	Học tập trung theo khối
9	4 môn học lựa chọn (4 môn x 70 tiết)	144	136	280	
10	CĐ lựa chọn	54	51	105	
<i>Tổng số tiết</i>		504	493	997	
<i>Tổng số tiết/tuần</i>		28	29	28.5	Khối 10,12: HKI 29 tiết, HKII: 28 tiết. Khối 11: HKI 28 tiết, HKII 29 tiết.

- Quy định thời gian học: Theo kế hoạch thời gian năm học của Sở GDĐT

+ Khung thời gian hoạt động trong ngày

<i>Buổi sáng</i>	<i>Buổi chiều</i>
- 6 giờ 55: Vào ổn định - 7 giờ 00: Vào học tiết 1 - 7 giờ 45: Nghỉ giải lao - 7 giờ 50: Vào học tiết 2 - 8 giờ 35: Giải lao - 8 giờ 50: Vào học tiết 3 - 9 giờ 35: Nghỉ giải lao - 9 giờ 40: Vào học tiết 4	- 12 giờ 40: Vào ổn định - 12 giờ 45: Vào học tiết 1 - 13 giờ 30: Nghỉ giải lao - 13 giờ 35: Vào học tiết 2 - 14 giờ 20: Nghỉ giải lao - 14 giờ 25: Vào học tiết 3 - 15 giờ 10: Nghỉ giải lao - 15 giờ 25: Vào học tiết 4

- 10 giờ 25: Nghỉ giải lao	- 16 giờ 10: Nghỉ giải lao
- 10 giờ 30: Vào học tiết 5	- 16 giờ 15: Vào học tiết 5
- 11 giờ 15: Hết giờ buổi sáng	- 17 giờ 00: Hết giờ buổi chiều.

3. Thực hiện hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học

Thực hiện đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, tăng cường năng lực tự học, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, hướng học sinh phát huy năng lực tư duy giải quyết vấn đề; thực hiện hiệu quả việc lựa chọn linh hoạt, phù hợp các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học trên cơ sở đặc điểm nội dung bài học, yêu cầu cần đạt của chương trình và đối tượng học sinh; phát huy vai trò của giáo viên trong việc tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh chủ động, tích cực, tự giác và phát triển năng lực tự học trong suốt quá trình học tập. Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, bảo đảm tính hấp dẫn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn nhà trường, góp phần tạo hứng thú học tập và phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất học sinh.

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy.

Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

Tăng cường bồi dưỡng, phát triển năng lực cho giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số để áp dụng hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạy học trong bối cảnh hiện nay.

4. Thực hiện hiệu quả kiểm tra, đánh giá học sinh

Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về đánh giá học sinh trong CT GDPT 2018 theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông., trong đó chú trọng đổi mới phương pháp và đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Đảm bảo đánh giá vì sự tiến bộ của người học, gắn với yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức của học sinh không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình.

4.1. Đánh giá thường xuyên

Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua hệ thống

câu hỏi, bài tập, hoạt động nhóm, dự án học tập, thuyết trình, hồ sơ học tập,.... Các hoạt động đánh giá cần được thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, hướng dẫn chấm điểm minh bạch, thông báo trước về yêu cầu và hình thức thực hiện để học sinh chủ động tham gia. Đồng thời, chú trọng đánh giá các nội dung giáo dục tích hợp về bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, đạo đức liêm chính, an toàn giao thông, quyền con người, tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh,... nhằm hình thành, phát triển năng lực công dân, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

4.2. Đánh giá định kì

- Tổ, nhóm chuyên môn thống nhất về ma trận, xây dựng các chủ đề, tổ hợp bài kiểm tra. Công văn số 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 về việc thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS, THPT. Công văn số 434/SGDĐT-GDTrH&GDTX ngày 24/02/2025 về việc thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS, THPT. Nội dung đề kiểm tra phải đảm bảo những yêu cầu sau: Kiểm tra được kiến thức cơ bản, khả năng vận dụng và kỹ năng thực hành trong phạm vi môn học; đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ, đúng mức độ yêu cầu được xác định trong yêu cầu cần đạt, không ra kiểu loại đề đánh đố. Tăng cường dạng đề vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đề kiểm tra phải có đáp án, biểu điểm chấm, hướng dẫn chấm. Tổ chức kiểm tra tập trung theo khối các bài kiểm tra định kỳ.

- Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 10, 11, 12 làm quen với định hướng đề thi tốt nghiệp THPT (Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025);

- Đối với kiểm tra giữa kỳ

- + Giữa kỳ 1: thực hiện từ tuần 8 đến tuần 9;

- + Giữa kỳ 2: thực hiện từ tuần 26 đến tuần 27.

- Công tác tổ chức gọn, đúng quy định nhưng không gây áp lực cho học sinh và giáo viên;

- Đối với công tác ra đề kiểm tra: TTCM, nhóm trưởng CM thống nhất ma trận, đặc tả đề kiểm tra, phân công ra đề theo ma trận đã xây dựng, duyệt đề và gửi cho đ/c Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trước 07 ngày để xếp lịch kiểm tra, phân công coi kiểm tra;

- Đối với kiểm tra cuối kỳ:

- + Thời gian kiểm tra cuối kỳ thực hiện theo Công văn Hướng dẫn của Sở GDĐT. Công tác tổ chức đảm bảo đúng quy chế, an toàn, nghiêm túc; kiểm tra tập trung. Trong trường hợp không kiểm tra viết, kiểm tra bằng các hình thức khác cũng phải nêu rõ cách thức triển khai, thực hiện;

- + Đối với môn GDTC, GDQP-AN giao cho TTCM linh hoạt tổ chức sao cho đúng quy định về kiểm tra đánh giá, đảm bảo thời gian của năm học.

- Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập lựa chọn của cấp THPT được thực hiện theo khoản 3, Điều 6 tại Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của

Bộ trưởng Bộ GDĐT; kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi nhận vào *Sổ theo dõi và đánh giá học sinh* thuộc học kì khi kết thúc dạy học cụm chuyên đề học tập;

- Đối với học sinh chuyển đổi môn học thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2023 của Bộ GDĐT và Công văn số 99/SGDĐT-GDTrH ngày 12/01/2023 của Sở GDĐT. Nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kĩ năng của học sinh theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học tính đến thời điểm kiểm tra và được thực hiện tương tự như bài kiểm tra, đánh giá định kì. Kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi vào *Sổ theo dõi và đánh giá học sinh*, tại cột Ghi chú của môn học, thuộc học kì II; đồng thời ghi vào Học bạ tại ô “Kết quả học tập, rèn luyện trong hè” (Ghi rõ thông tin: Điểm kiểm tra chuyển đổi sang môn ...: “số điểm”);

- Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này;

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên, có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh;

5. Bồi dưỡng học sinh giỏi (HSG), học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu cần đạt chương trình GDPT, ôn tập cho học sinh cuối cấp

a) Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu

- Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng HSG; tập trung cao độ cho việc bồi dưỡng đội tuyển thi HSG cấp thành phố năm học 2025 - 2026;

- Tổ/nhóm chuyên môn lập kế hoạch dạy học bồi dưỡng, xác định rõ nội dung chương trình, tài liệu, đối tượng, thời lượng ôn luyện làm cơ sở lựa chọn và phân công giáo viên trong nhóm ôn luyện theo từng cấp độ, nội dung, đối tượng phù hợp. Coi trọng bồi dưỡng giáo viên, sự hỗ trợ trong nhóm và trách nhiệm cá nhân đối với nhiệm vụ được phân công; xây dựng đội ngũ giáo viên kế cận;

- TTCM đề xuất giáo viên có năng lực, uy tín, tận tâm bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt trong học tập cũng như các kỳ thi HSG;

- Ban Giám hiệu phân công cụ thể giáo viên phụ trách, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, kịp thời có những chỉ đạo để công tác bồi dưỡng HSG thực hiện đúng Kế hoạch, động viên đội tuyển tham gia ôn tập nhằm đạt kết quả cao;

- Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức cuộc thi cấp trường: Hội Khỏe Phù Đổng; thi khoa học kĩ thuật, ...;

- Chuẩn bị tốt cho việc tham gia các kì thi, hội thi, cuộc thi các cấp: tuyển sinh lớp 10, tốt nghiệp THPT; thi khoa học kĩ thuật, thi học sinh giỏi, Tin học trẻ, Viết thư quốc tế UPU, Hội Khỏe Phù Đổng...;

- Thời gian tham gia các kì thi, hội thi, cuộc thi thực hiện theo Lịch công tác trọng tâm giáo dục trung học và các hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT;

- Kịp thời đề xuất tuyên dương, khen thưởng các HSG, học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi; giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi, khoa học kỹ thuật, Hội Khỏe Phù Đổng.

b) Phụ đạo học sinh yếu

- Ngay từ đầu năm học, Nhà trường cho khảo sát môn lựa chọn học sinh dự kiến thi tốt nghiệp. Dựa trên kết quả khảo sát phân luồng học sinh để GVBM nắm được tình hình học sinh đăng ký dự thi để có sự quan tâm, hỗ trợ trong quá trình dạy học. Kết thúc HKI Nhà trường lập sách học sinh Chưa đạt, tư vấn học sinh để dạy phụ đạo cho HS khi sang tuần thứ 2 của HKII.

c) Ôn tập cho học sinh thi tốt nghiệp

- Tuyên truyền đến CBGV, phụ huynh và học sinh nhà trường về ý nghĩa và tầm quan trọng của kì thi tốt nghiệp THPT, xác định việc ôn tập thi tốt nghiệp THPT là nhiệm vụ quan trọng nhằm mục đích nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường;

- Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng tài liệu Hướng dẫn ôn thi bám sát yêu cầu cần đạt, phù hợp với điều kiện thực tế và mục tiêu kì thi sau khi kết thúc HKI để cho học sinh ôn tập.

- Với những môn thi trắc nghiệm, giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng và xây dựng ngân hàng câu hỏi theo hướng dẫn; xây dựng kế hoạch, nội dung ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi;

- Tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT tháng 4/2026;

- Nhà trường dự kiến tổ chức dạy ôn thi tốt nghiệp cho HS sau khi kết thúc kiểm tra cuối kỳ II (Sẽ có kế hoạch sau tùy theo nhu cầu học sinh và tình hình đội ngũ giáo viên của Nhà trường).

6. Tổ chức các kì thi, hội thi, cuộc thi

6.1 Đối với giáo viên

- Trường xây dựng kế hoạch cụ thể tổ chức cuộc thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường (3/2026).

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học. Đối với hoạt động nghiên cứu KHKT trong học sinh, nhà trường triển khai để giáo viên, học sinh xây dựng, đóng góp các ý tưởng, thông qua Hội đồng khoa học nhà trường lựa chọn các ý tưởng có tính khả thi tiếp tục nghiên cứu phát triển tham dự cấp tỉnh;

- Tham gia đầy đủ và đạt kết quả tốt các kỳ thi dành cho CB, GV do Sở GDĐT và Bộ GDĐT tổ chức.

6.2 Đối với học sinh

Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường (dự kiến tháng 11/2025), Thi học sinh giỏi cấp trường cho học sinh khối 10,11 (dự kiến tháng 3/2026). Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức cụ thể, kịp thời và công tác tổ chức nghiêm túc đảm bảo công bằng, khoa học, khách quan.

Chuẩn bị tốt về tâm lý, kiến thức cho học sinh nhằm tổ chức kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2026. Tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT năm 2026 (dự kiến

tháng 4/2026).

7. Tăng cường quản lí, sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học

- Nhà trường xây dựng kế hoạch quản lí, sử dụng thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn lập kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học của mỗi tổ bộ môn và của giáo viên.

- Kiểm tra tình hình sử dụng đồ dùng dạy học mỗi tháng và mỗi học kỳ. Đôn đốc thường xuyên, kiểm tra định kỳ hoặc đột xuất công tác sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên. Hằng tháng cán bộ, giáo viên quản lý thiết bị dạy học phải thống kê, đánh giá mức độ tỷ lệ % (số liệu cụ thể) việc sử dụng thiết bị dạy học của mỗi giáo viên bộ môn so với kế hoạch đăng ký từ đầu năm học, kịp thời chỉnh đốn ngay việc sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên không đủ số tiết quy định hoặc mang tính đối phó.

- Chỉ đạo giáo viên phụ trách phòng thiết bị, phòng bộ môn sắp xếp thiết bị dạy học ở phòng thí nghiệm, phòng kho, phòng chuẩn bị sao cho bảo đảm tính hệ thống, tính khoa học theo phân môn, khối lớp theo bộ thí nghiệm... có nhãn ghi để dễ quan sát, dễ tìm.

- Phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong tất cả giáo viên, để giáo viên tích cực hưởng ứng tham gia ngay từ đầu năm học: Mỗi môn học tự làm ít nhất 02 đồ dùng dạy học tự làm có giá trị sử dụng lâu dài

- Tăng cường chỉ đạo các tổ chuyên môn phổ biến các văn bản pháp lí của nhà nước về công tác quản lý sử dụng thiết bị dạy học nhằm nâng cao nhận thức của giáo viên về ý nghĩa, vai trò, tầm quan trọng của việc sử dụng thiết bị dạy học đối với việc đổi mới phương pháp dạy học. Thông qua các giờ học, nhất là các giờ thực hành, giáo viên cần phổ biến cho học sinh cách sử dụng thiết bị, các điểm cần lưu ý khi sử dụng các thiết bị có sử dụng hoá chất, sử dụng hệ thống điện trên lớp, giáo dục ý thức bảo vệ tài sản chung của nhà trường.

- Thiết lập, bảo quản các loại hồ sơ sổ sách liên quan đến thiết bị dạy học, theo dõi ghi chép và kiểm kê thiết bị dạy học theo đúng các quy định, lập kế hoạch mua sắm, sửa chữa, bổ sung, lập báo cáo về quản lí thiết bị dạy học.

- Kiểm tra, rà soát, đánh giá lại chất lượng các thiết bị dạy học. Lập kế hoạch và thực hiện việc bảo trì, bảo quản theo quy định góp phần đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA ĐOÀN THỂ VÀ TỔ CHỨC KHÁC TRONG NHÀ TRƯỜNG

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình “Tăng cường giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”, Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2021-2030.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; thực hiện hiệu quả các chương trình bảo vệ môi trường như: “Xây dựng Đà Nẵng - thành phố môi trường”, “Công dân xanh - Thành phố lành mạnh”, phòng chống rác thải nhựa, rác thải nhựa đại dương, phân loại rác thải tại nguồn.

- Tăng cường triển khai công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước theo chỉ đạo của các cấp....

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ ... Cũng cố và tăng cường hoạt động của các câu lạc bộ: tiếng Anh, Tuổi xanh, Guitar, Thể thao (bóng rổ và bóng chuyền).....

- Tổ chức Hội diễn Văn nghệ Kỷ niệm Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3 cho học sinh cả 3 khối lớp.

- Tổ chức Hội khoẻ Phù Đổng cho học sinh vào tháng 10/2025.

- Tham gia các hoạt động, các cuộc thi, hội thi do các cấp tổ chức....

Các hoạt động được tổ chức dự kiến như sau:

Tháng 8 năm 2025

1. Chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới.
2. Tự kiểm tra công tác thực an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích đầu năm học mới.
3. Báo cáo tổng kết công tác triển khai các hoạt động Hè năm 2025.
4. Tham gia lập huấn, bồi dưỡng các hoạt động truyền thông trong học đường.

Tháng 9 năm 2025

1. Khai giảng năm học mới 2025-2026.
2. Tổ chức tốt “Tuần sinh hoạt công dân - học sinh”.
3. Triển khai thực hiện nhiệm vụ HSSV, Giáo dục thể chất và Y tế trường học (YTTH) năm học 2025-2026.
4. Triển khai Chương trình phối hợp Đoàn Thanh niên năm học 2025-2026.
5. Triển khai các hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường cho học sinh đón chào năm học mới.
6. Triển khai Tháng An toàn giao thông năm học 2025-2026. Hướng dẫn cho học sinh đăng ký các khóa học về pháp luật giao thông trên Nền tảng Bình dân học vụ số.

7. Tham gia tập huấn kỹ năng, nghiệp vụ công tác phổ biến giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên ngành Giáo dục năm 2025.

8. Tổ chức các hoạt động truyền thông về phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại trường học năm 2025.

9. Triển khai công tác tuyên truyền phòng cháy, chữa cháy.

Tháng 10 năm 2025

1. Triển khai công tác xã hội trường học và tâm lý học đường; tập huấn Sức khỏe tâm lý (Phối hợp với Bệnh viện Tâm thần).
2. Triển khai hoạt động Văn hoá đọc.
3. Tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường.
4. Tự kiểm tra an toàn trường học, vệ sinh môi trường, YTTH, an toàn thực phẩm.

Tháng 11 năm 2025

1. Tuyên truyền Ngày Pháp luật Việt Nam.
2. Triển khai công tác giáo dục truyền thống, tôn sư trọng đạo nhân ngày 20/11.
3. Triển khai Công tác phòng chống ma túy năm học 2025-2026.

Tháng 12 năm 2025

1. Chỉ đạo công tác chính trị tư tưởng và công tác phát triển đảng viên trong trường học.
2. Triển khai hoạt động kỉ niệm Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2025) và Ngày hội Quốc phòng toàn dân (22/12/1989 - 22/12/2025).
3. Triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày Thế giới tưởng niệm nạn nhân tại nạn vì giao thông năm 2025.
4. Vai trò của đoàn viên, thanh niên trong việc bảo vệ chủ quyền biên, đảo quê hương.

Tháng 01 năm 2026

1. Báo cáo sơ kết học kì I năm học 2025-2026.
2. Tham gia Hội khỏe Phù đổng cấp thành phố năm học 2025-2026.
3. Báo cáo sơ kết học kì I công tác HSSV; an toàn trường học, vệ sinh môi trường, YTTH, an toàn thực phẩm.
4. Sơ kết công tác Đoàn năm học 2025-2026.
5. Triển khai thực hiện chương trình phối hợp với Công an thành phố về tăng cường công tác tuyên truyền Phổ biến Giáo dục pháp luật, phòng chống ma túy năm 2026.
6. Triển khai hoạt động kỉ niệm Ngày HSSV (09/01).
7. Tuyên truyền sử dụng mạng xã hội an toàn.
8. Tự kiểm tra an toàn trường học, vệ sinh môi trường, YTTH, an toàn thực phẩm.

Tháng 02 năm 2026

Triển khai hoạt động kỉ niệm Ngày thành lập Đảng CSVN (03/02), giáo dục truyền thống cách mạng cho đoàn viên, thanh niên.

Tháng 3 năm 2026

1. Triển khai hoạt động hưởng ứng Tháng Thanh niên 2026.
2. Triển khai các hoạt động chào mừng kỉ niệm 51 năm Ngày Giải phóng thành phố Đà Nẵng (29/3/1975 - 29/3/2026) và 51 năm Ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2026) (Phối hợp với Thành Đoàn).
3. Triển khai các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí

Minh 26/3/2026.

4. Chuẩn bị công tác để Sở kiểm tra trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích năm học 2025-2026.

4. Tổ chức hoạt động tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh.

Tháng 4 năm 2026

1. Triển khai các hoạt động chào mừng ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4.

2. Chuẩn bị công tác kiểm tra YTTH năm học 2025-2026.

3. Tháng hành động vì chất lượng vệ sinh ATTP.

4. Hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam.

Tháng 5 năm 2026

1. Triển khai các hoạt động “Lễ trưởng thành và tri ân” học sinh.

2. Triển khai Chương trình hè 2026.

3. Tình nguyện bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu.

Tháng 6 năm 2026

1. Báo cáo tổng kết công tác HSSV; ATTH, VSMT, YTTH, ATTP năm học 2025-2026.

2. Triển khai chương trình hành động Tháng hành động vì trẻ em; hoạt động hè, chiến dịch thanh niên tình nguyện năm 2026.

Tháng 7 năm 2026

1. Triển khai các hoạt động kỉ niệm Ngày thương binh liệt sỹ 27/7.

2. Chuẩn bị công tác kiểm tra hình hình triển khai các hoạt động Hè năm 2026 của Sở.

Tháng 8 năm 2026

1. Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên YTTH về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, đa dạng sinh học trong trường học năm 2026.

2. Kiểm tra hình hình triển khai các hoạt động Hè năm 2026.

3. Tham gia các hoạt động tập huấn chuyên môn về HSSV; Giáo dục thể chất; YTTH.

IV. CÁC CHƯƠNG TRÌNH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, RÈN LUYỆN, SINH HOẠT CHO HỌC SINH

Tăng cường và đổi mới nhằm tạo môi trường thân thiện, đảm bảo an ninh chính trị, tư tưởng cho học sinh, đảm bảo sinh hoạt dân chủ trong nhà trường. Người học có ý kiến tham gia xây dựng, phản biện các vấn đề xã hội và chính sách giáo dục của nhà trường. Định kỳ hằng năm, nhà trường tổ chức đối thoại trực tiếp giữa Hiệu trưởng và học sinh, lắng nghe và chia sẻ với học sinh các vấn đề được quan tâm.

Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường phù hợp với điều kiện học tập của giáo viên và học sinh.

Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng và thân thiện cho học sinh.

Những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, phấn đấu tốt trong học tập và rèn luyện có thể được nhận những học bổng hỗ trợ từ Chi hội khuyến học và Hội khuyến học thành phố. Học sinh được đảm bảo các chế độ chính sách xã hội theo quy định.

Trong các hoạt động tập thể của thanh niên, đoàn viên trong trường được chủ động tham gia và sinh hoạt trong môi trường năng động với nhiều hoạt động khác nhau như văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, rèn luyện kỹ năng xã hội, học sinh được tham gia hoạt động văn hóa, rèn luyện thể chất và vui chơi giải trí sau thời gian học tập.

V. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP, ĐỊNH HƯỚNG PHÂN LUỒNG HỌC SINH

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THPT theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

Chủ động tích hợp nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục theo CT GDPT; khuyến khích học sinh tìm hiểu, khám phá ngành nghề thông qua mô hình giáo dục STEM/STEAM, câu lạc bộ, diễn đàn tư vấn hướng nghiệp tại trường học.

Thực hiện hiệu quả việc đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh, bảo đảm gắn với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và nhu cầu thực tiễn của thị trường lao động. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với các trường Đại học, tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp nhằm xây dựng hệ sinh thái hỗ trợ giáo dục hướng nghiệp toàn diện, thiết thực, hiệu quả.

VI. THỰC HIỆN GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐ, TRIỂN KHAI HỌC BẠ SỐ

Tăng cường việc thực hiện giáo dục kỹ năng số và triển khai học bạ số trong trường nhằm trang bị cho học sinh năng lực công dân số, kỹ năng an toàn, khai thác và sáng tạo nội dung số, đồng thời hiện đại hóa công tác quản lý.

Tập trung đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, tổ chức dạy học; triển khai học bạ số theo đề án chuyển đổi số của Bộ GDĐT thông qua các phần mềm quản lý (csdl, enetViet), với quy trình nhập liệu – duyệt – kiểm tra rõ ràng, có sự đồng bộ dữ liệu ngành.

Khai thác, sử dụng hiệu quả AI trong hỗ trợ tư vấn hướng nghiệp, cá nhân 10 Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”. Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27/6/2025 của Bộ GDĐT hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên, Công văn số 115/BGDĐT-GDTrH ngày 10/01/2025 của BGDĐT về triển khai thí điểm học bạ số cấp trung học cơ

sở, trung học phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Tổ chức tập huấn công nghệ AI cho giáo viên, nhằm cung cấp kiến thức nền tảng, kỹ năng sử dụng công cụ AI và hướng dẫn tích hợp AI vào giảng dạy, quản lý, tư vấn hướng nghiệp, nâng cao chất lượng giáo dục...

VII. CÔNG TÁC TƯ VẤN CHO HỌC SINH

Hiện tại, nhà trường chưa có viên chức để thực hiện nhiệm vụ tư vấn học sinh (theo Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT từ 16/12/2023). Nhà trường thành lập Tổ Tư vấn, hỗ trợ học sinh và bố trí cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm để thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong năm học. Duy trì hoạt động tư vấn tâm lý, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh.

VIII. CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG – AN NINH

Quán triệt và thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung GDQPAN theo Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình môn GDQPAN cấp trung học phổ thông; kịp thời bổ sung các nội dung đã được thống nhất trong tập huấn công tác GDQPAN năm 2025.

Chỉ đạo nhóm GDQPAN xây dựng kế hoạch giáo dục bám sát chương trình, nội dung GDQPAN cho cả năm học. Tổ chức dạy học theo phân phối chương trình, các nội dung thực hành, dạy tập trung dứt điểm theo bài nhưng không quá 3 tiết/buổi/tuần.

Xây dựng kế hoạch bài dạy khoa học, đúng, đủ theo chương trình; các bài dạy phải được thông qua tổ/nhóm chuyên môn và nhà trường theo quy định trước khi tổ chức giảng dạy; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; tích cực, nghiên cứu đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, tổ chức tọa đàm, trao đổi về chương trình, nội dung, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng bài dạy; kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy, học; phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong dạy, học môn học GDQPAN.

Tham gia Hội thao GDQPAN học sinh trung học phổ thông lần thứ IV; cử giáo viên tham gia Hội thi giáo viên, giảng viên dạy giỏi môn học GDQPAN lần thứ III.

Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá kết quả môn học theo quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Đánh giá vì sự tiến bộ của người học gắn với yêu cầu cần đạt được của chương trình môn học GDQPAN và phù hợp với đặc điểm, tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức, sức khỏe của học sinh. Khuyến khích giáo viên sử dụng linh hoạt các hình thức đánh giá.

Rà soát, mua sắm bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT; bố trí phòng học bộ môn đáp ứng yêu cầu dạy, học môn học GDQPAN theo quy định; khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

Giáo viên khi giảng dạy môn học GDQPAN mang mặc trang phục GDQPAN đúng quy định theo Quyết định số 4326/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ GDĐT về ban hành Bộ mẫu thiết bị dạy học môn học GDQPAN.

IX. XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

Tích cực hưởng ứng xây dựng Trường học hạnh phúc bằng nhiều mô hình sáng tạo, như xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn; đổi mới phương pháp dạy học; bồi dưỡng, phát triển kỹ năng, nghiệp vụ cho giáo viên, nhân viên; tạo nhiều sân chơi đổi mới, sáng tạo cho học sinh... Đổi mới phương pháp dạy và học; phát triển kỹ năng và năng lực học sinh; gắn kết gia đình và cộng đồng; tạo môi trường làm việc chuyên nghiệp, thân thiện, nơi giáo viên được tôn trọng, thấu hiểu và hỗ trợ để họ có thể cống hiến và lan tỏa hạnh phúc đến học sinh; thúc đẩy hoạt động của mô hình tâm lý học đường.

X. QUẢN LÝ HÀNH CHÍNH, TÀI CHÍNH VÀ TÀI SẢN CỦA NHÀ TRƯỜNG

Công tác quản lý, sử dụng các nguồn kinh phí tại trường được thực hiện cơ bản đảm bảo, đúng quy định của pháp luật. Nhà trường thiết lập và lưu trữ hệ thống hồ sơ theo danh mục hồ sơ được quy định. Công tác lập dự toán, thực hiện thu, chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và cơ sở vật chất theo Luật Ngân sách và các quy định hiện hành của Nhà nước được thực hiện và tự kiểm tra định kỳ. Quy chế chi tiêu nội bộ được điều chỉnh, bổ sung trên cơ sở đóng góp ý kiến của tập thể phù hợp với thực tiễn.

Công tác quản lý tài chính, tài sản công khai, minh bạch góp phần quan trọng trong việc bảo đảm tài chính. Có kế hoạch chi tiêu hợp lý, đảm bảo các yêu cầu chi thiết yếu phục vụ cho nhiệm vụ chính trị và đầu tư sửa chữa nhiều hạng mục, mua sắm các tài sản, trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh...

Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ và quản lý tài sản đảm bảo đúng quy định. Phân công và giao nhiệm vụ quản lý, sử dụng tài sản phù hợp để nâng cao hiệu suất của tài sản, công cụ, dụng cụ trong nhà trường;

Thực hiện nghiêm túc công tác bàn giao, kiểm kê đánh giá việc sử dụng tài sản, tài chính quy định.

Thực hiện đảm bảo đúng các khoản thu theo Hướng dẫn tại Công văn số 583/SGDĐT-KHTC, ngày 13/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng, cụ thể:

- Đối với học phí năm học 2025-2026: Đối với trẻ em mầm non, học sinh phổ thông, người học chương trình giáo dục phổ thông trong cơ sở giáo dục dân lập, tư thục trên địa bàn thành phố Đà Nẵng (cũ) được hỗ trợ học phí theo mức đóng tại Nghị quyết số 49/2024/NQ-HĐND ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân thành phố Đà Nẵng cho đến khi có Nghị quyết mới thay thế;

- Thực hiện chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và hỗ trợ tiền đóng học phí: Tiếp tục thực hiện chính sách hỗ trợ chi phí học tập theo quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo. Chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật thực hiện theo quy định tại Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BLĐTBXH-BGDĐT-BTC ngày 31 tháng 12 năm 2013 cho đến khi có Nghị định mới thay thế;

XI. QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY THÊM, HỌC THÊM THEO QUY ĐỊNH

Chỉ đạo giáo viên thực hiện đúng quy định ban hành theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT của Bộ giáo dục và đào tạo về dạy thêm học thêm, tăng cường kiểm tra, không để xảy ra tiêu cực trong hoạt động dạy thêm, học thêm. Kiên quyết xử lý những hiện tượng vi phạm quy định dạy thêm, học thêm.

Phối hợp với CMHS để nắm tình hình dạy thêm-học thêm bên ngoài nhà trường, giáo viên tổ chức dạy thêm có biểu hiện tiêu cực, gây ảnh hưởng đến uy tín nhà trường. Lãnh đạo nhà trường tăng cường kiểm tra, sẽ thi hành kỷ luật đối với giáo viên vi phạm khi phát hiện, có hồ sơ minh chứng.

XII. CÔNG TÁC KIỂM TRA NỘI BỘ

Lãnh đạo nhà trường ban hành Quyết định thành lập Ban Kiểm tra nội bộ (KTNB); xây dựng và ban hành Quy chế hoạt động của Ban KTNB; xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch KTNB năm học 2025 - 2026 của đơn vị.

Tổ chức thực hiện kế hoạch KTNB cần linh hoạt, phù hợp, bám sát nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025 - 2026 theo các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT. Kế hoạch KTNB năm học 2025 - 2026, cần tập trung vào các nội dung sau:

- Việc thực hiện nhiệm vụ được giao của lãnh đạo đơn vị, bộ phận thuộc cơ sở giáo dục; - Việc thực hiện nhiệm vụ được giao của nhà giáo, nề nếp tổ chức, dạy học;

- Hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn trong việc xây dựng và thực hiện Kế hoạch dạy học, giáo dục bộ môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (được điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022), việc thực hiện các hoạt động tổ chức dạy học, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; việc sinh hoạt chuyên môn và lưu hồ sơ của Tổ chuyên môn;

- Việc sử dụng, bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, thư viện trong cơ sở giáo dục; công tác quản lý tài chính, tài sản và các khoản thu ngoài ngân sách; công tác văn thư, hành chính, y tế trường học; kiểm tra việc thực hiện quy định về công khai, thực hiện Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở, ...;

Thực hiện tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, xử lý kiến nghị, phản ánh và phòng, chống tham nhũng, tiêu cực theo quy định.

XIII. BIỆN PHÁP ĐẢM BẢO AN NINH TRẬT TỰ, AN TOÀN TRƯỜNG HỌC; PHÒNG, CHỐNG DỊCH BỆNH TRONG TRƯỜNG HỌC

- Quán triệt thực hiện nghiêm và triển khai hiệu quả các quy định của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh; hướng dẫn, nhắc nhở học sinh chấp hành nghiêm quy định khi điều khiển phương tiện; phối hợp chặt chẽ với các đơn vị chức năng tại địa phương tổ chức bảo đảm trật tự an toàn giao thông khu vực trường học; tổ chức cho cha mẹ học sinh ký cam kết đội mũ bảo hiểm cho học sinh, không giao xe mô tô, xe gắn máy cho người chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe; lựa chọn đơn vị đưa đón học sinh bảo đảm chất lượng phương tiện, lái xe an toàn, ứng xử văn hóa theo đúng quy định.

- Phối hợp với lực lượng Cảnh sát phòng cháy chữa cháy tổ chức tuyên truyền, tập huấn, diễn tập kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh; rèn luyện, hình thành các kỹ năng ứng phó với các tình huống cháy, nổ, tai nạn, sự cố cho học sinh.

- Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia đối với đội ngũ cán bộ, nhà giáo, học sinh; duy trì kiểm tra, giám sát thường xuyên, xử lý nghiêm vi phạm theo quy định.

- Nhà trường quán triệt, triển khai nghiêm túc, đầy đủ nội dung Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên và các văn bản chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT, HEND, UBND thành phố và Sở GDĐT về công tác phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ mầm non, học sinh, học viên, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường

Chỉ đạo cho bộ phận y tế và Đoàn trường tổ chức tuyên truyền thường xuyên, vận dụng nhiều kênh thông tin hiệu quả và các hình thức tuyên truyền phù hợp. Ban Chấp hành Đoàn trường, giáo viên chủ nhiệm đẩy mạnh công tác tuyên truyền qua các giờ sinh hoạt, trên kênh thông tin mạng xã hội... nhằm giáo dục nâng cao nhận thức của học sinh đảm bảo an toàn trường học, tuân thủ các quy định về phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước; nâng cao tinh thần, trách nhiệm của Giáo viên chủ nhiệm trong tổ chức hướng dẫn kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước đối với học sinh. Phổ biến về những phương thức, thủ đoạn lừa đảo trên không gian mạng đến cha mẹ học sinh và học sinh, phối hợp với nhà trường trong việc quản lý, theo dõi, nắm bắt kịp thời tình hình học sinh có nguy cơ bị tội phạm lợi dụng không gian mạng lừa đảo, dụ dỗ thực hiện hành vi phạm tội để triển khai công tác phòng ngừa cụ thể.

- Chủ động, kịp thời có phương án ứng phó trước các hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai... nhằm đảm bảo an toàn cho người học; tăng cường thực hiện các biện pháp kỉ luật tích cực; xây dựng trường học thân thiện, an toàn, lành mạnh; tuyệt đối không để xảy ra bạo lực (thể chất và tinh thần) trong trường học, lớp học

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT, UBND thành phố về công tác phòng, chống dịch bệnh (COVID-19, Sốt xuất huyết, tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khỉ, các bệnh lây truyền qua đường hô hấp, bệnh dại và các bệnh lây truyền từ động vật sang người...) và các bệnh không lây nhiễm trong trường học. Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho học sinh. Tăng cường hoạt động thể lực, chăm sóc sức khỏe tâm thần để hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, phát triển cả về thể chất, tinh thần và cảm xúc, phòng ngừa các vấn đề về sức khỏe tâm thần.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh; đảm bảo an toàn thực phẩm (ATTP). Triển khai hiệu quả các chương trình, kế hoạch, hoạt động truyền thông về giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh; tiếp tục tuyên truyền cho CBGVNV CMHS và học sinh thực hiện các quy định bảo đảm an toàn thực phẩm, phòng tránh được ngộ độc thực phẩm cho học sinh, cần lựa chọn, mua và sử dụng những thực phẩm còn tươi, thực phẩm có nhãn mác, có truy xuất nguồn gốc thực phẩm, đặc biệt chú ý kiểm tra kĩ hạn sử dụng của sản phẩm; tố giác các trường hợp vi phạm về an toàn thực phẩm, góp phần duy trì và thực hiện tốt Chương trình “Thành phố 4 an”.

XIV. XÂY DỰNG/SỬA ĐỔI VÀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ

-Thực hiện nghiêm chỉ đạo của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng tại Công văn số 759/SGDĐT-TCCB ngày 25/8/2025 về việc tăng cường thực hiện công tác dân chủ ở cơ sở, dân vận chính quyền năm 2025.

- Tập trung đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước, các văn bản của Thành ủy, UBND thành phố về công tác dân chủ, dân vận chính quyền. Đa dạng hóa các hình thức thông tin, tuyên truyền tạo sự chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của viên chức, người lao động (sau đây viết tắt là VCNLĐ) về công tác dân chủ, dân vận chính quyền, góp phần xây dựng đơn vị ngày càng trong sạch, vững mạnh, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; xây dựng đội ngũ, viên chức có đủ năng lực, phẩm chất đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

-Chỉ đạo Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ căn cứ tình hình thực tiễn, chủ động xây dựng Kế hoạch chi tiết để triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ cơ sở trong phạm vi quản lý của đơn vị gắn với thực hiện nội dung Kết luận số 183- KL/TW, ngày 01/8/2025 của Ban Chấp hành Trung ương về Kết luận của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về tích cực triển khai vận hành mô hình chính quyền địa phương 02 cấp.

-Tổ chức rà soát, tổ chức thực hiện nghiêm túc Luật Dân chủ cơ sở, đặc biệt là các nội dung liên quan đến công khai thông tin đối tại trường. Trọng tâm là: Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2022 (được sửa đổi, bổ sung bởi Luật Quy hoạch đô thị và nông thôn năm 2024; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Luật Công đoàn, Luật Thanh niên và Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2025). Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ Quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 61/2023/NĐ-CP ngày 16/8/2023 của Chính phủ về xây dựng và thực hiện hương ước, quy ước của cộng đồng dân cư; Đề án số 0-4-ĐA/TU ngày 31/12/2022 của Ban Thường vụ Thành ủy về một số giải pháp đẩy mạnh phong trào thi đua "Dân vận khéo" trên địa bàn thành phố Đà Nẵng đến năm 2030: Quyết định số 2806-QĐ/TU ngày 02/12/2021 của Thành ủy Đà Nẵng ban hành Quy chế công tác dân vận của hệ thống chính trị thành phố Đà Nẵng. Chỉ thị số 34-CT/TU ngày 27/10/2023 của Ban Thường vụ Thành ủy về tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường kỷ luật, kỷ cương, khắc phục tình trạng né tránh, dùn dẩy, không làm đúng. đầy đủ chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn của một bộ phận cán bộ, đảng viên, VCNLĐ trong tình hình hiện nay; Chỉ thị số 01/CT-UBND ngày 11/7/2025 của UBND thành phố về việc chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính trên địa bàn thành phố.

Tăng cường công tác dân vận với phương châm “Chủ động, đổi mới, trách nhiệm, thực chất. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác dân vận, dân tộc, tôn giáo và dân chủ ở cơ sở đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Triển khai thực hiện nghiêm Luật thực hiện dân chủ cơ sở gắn với việc thực hiện các văn bản của Trung ương, Thành ủy, Đảng ủy về công tác nêu gương, nhất là thực hiện nghiêm Chỉ thị số 34-CT/TU ngày 27/10/2023; tạo điều kiện cho VCNLĐ tham gia góp ý xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền.

Tiếp tục quán triệt và triển khai trong toàn thể VCNLĐ thực hiện nghiêm các quy định về văn hóa công vụ, kỷ luật, kỷ cương hành chính, thực hành tiết kiệm chống lãng phí, phòng chống tham nhũng; tiếp tục thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Chỉ thị số 26/CT-TTg ngày 20/10/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc chấn chỉnh, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát hoạt động công vụ; Chỉ thị số 34-CT/TU ngày 27/10/2023 của Ban Thường vụ Thành ủy tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng

cường kỷ luật, kỷ cương, khắc phục tình trạng né tránh, đùn đẩy, không làm đúng, đầy đủ chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn của một bộ phận cán bộ, đảng viên, viên chức trong quá trình thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp, đổi mới nội dung, phương thức thực hiện công tác dân chủ trong cơ quan nhà nước.

Tổ chức thực hiện tốt Kế hoạch Công tác cải cách hành chính nhà nước trong 06 tháng cuối năm 2025; nâng cao chất lượng tiếp nhận, giải quyết hồ sơ, tăng cường khảo sát sự hài lòng của tổ chức, công dân, cha mẹ học sinh.

. Rà soát, điều chỉnh quy chế làm việc và phân công công tác theo phương châm 06 rõ “rõ người, rõ việc, rõ kết quả, rõ thẩm quyền, rõ tiến độ, rõ trách nhiệm” trong thực thi công vụ và phù hợp với năng lực, sở trường của từng viên chức tương ứng với vị trí việc làm, nâng cao chất lượng phục vụ. Triển khai đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng vị trí việc làm đảm bảo khách quan, công bằng, công khai, minh bạch theo hình thức tính KPI cho từng viên chức để nâng cao trách nhiệm và thay thế kịp thời viên chức chưa phù hợp. Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến Bộ Luật Lao động, Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở và các văn bản hướng dẫn, thi hành, triển khai xây dựng quy chế thực hiện dân chủ tại nơi làm việc, tổ chức các diễn đàn đối thoại, tư vấn pháp luật; tổ chức hội nghị người lao động, xây dựng, ký kết thỏa ước lao động tập thể, xây dựng thang lương, bảng lương, thực hiện các chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp và các nội dung khác liên quan đến quyền, nghĩa vụ của người lao động theo quy định của pháp luật theo nguyên tắc: Thiện chí, hợp tác, trung thực, bình đẳng, công khai, minh bạch.

XV. CÔNG KHAI CÁC NỘI DUNG THEO THÔNG TƯ SỐ 09/2024/TT-BGDDT CỦA BỘ GDĐT

Thực hiện nghiêm túc công khai của Thông tư 09/2024/TT-BGDDT nhằm minh bạch các cam kết về chất lượng, điều kiện bảo đảm chất lượng; thu chi tài chính và các thông tin khác có liên quan để cán bộ, giảng viên, giáo viên, người lao động, người học, gia đình và xã hội biết và tham gia giám sát các hoạt động của nhà trường, công khai theo đúng quy định pháp luật và xem đây là một trong các căn cứ để cơ quan quản lý nhà nước kiểm tra, thanh tra, giám sát việc thực hiện trách nhiệm và giải trình đối với các bên liên quan.

XVI. CÔNG TÁC PHÒNG CHỐNG THAM NHŨNG

- Việc thực hiện công tác phòng chống tham nhũng, tiêu cực (PCTNTC) là một trong các tiêu chí để đánh giá việc hoàn thành nhiệm vụ hằng năm; xác định trách nhiệm của cấp ủy đảng, chính quyền, trước hết là trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị. Người đứng đầu cấp ủy, đơn vị phải chịu trách nhiệm về tình hình tiêu cực, tham nhũng ở cơ quan, đơn vị mình theo chỉ đạo của Thành ủy, Ban Chỉ đạo thành phố.

- Nghiêm túc triển khai thực hiện đầy đủ các quy định về PCTNTC phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; thường xuyên kiểm tra việc thực hiện các quy định của pháp luật về PCTNTC nhằm phòng ngừa, phát hiện, kịp thời xử lý hành vi tham nhũng theo đúng quy định pháp luật, ngăn chặn hậu quả do hành vi tham nhũng, tiêu cực gây ra.

- Nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch công tác PCTNTC năm 2025 của đơn vị cụ thể, có trọng tâm, phù hợp với điều kiện thực tế;

-Phát huy vai trò, chức năng, nhiệm vụ của Ban phòng, chống tham nhũng của trường. Hiệu trưởng có trách nhiệm chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch

công tác PCTNTC năm 2025; phân công người phụ trách công tác PCTNTC và bộ phận, nhân sự chịu trách nhiệm theo dõi, tổng hợp báo cáo công tác theo Quyết định số 41/QĐ-THPTTTT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Trường THPT Tôn Thất Tùng (Đính kèm danh sách phân công phụ trách công tác PCTNTC).

- Phát động toàn thể viên chức, người lao động và học sinh tham gia phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí tại đơn vị.

- Gắn việc thực hiện phòng, chống tham nhũng, lãng phí với việc xét các danh hiệu thi đua cuối năm. Thực hiện nghiêm công tác kê khai, minh bạch tài sản, thu nhập theo quy định tại Nghị định số 130/2020/NĐ-CP ngày 30/10/2020 của Chính phủ về kiểm soát tài sản, thu nhập của người có chức vụ, quyền hạn trong đơn vị; tổng hợp kết quả để báo cáo Sở GDĐT theo quy định.

- Xử lý nghiêm minh đối với các trường hợp vi phạm quy định pháp luật về phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm hoặc lợi dụng quyền tố cáo để vu khống, xuyên tạc, gây mất đoàn kết nội bộ.

- Chỉ đạo thực hiện tốt công tác tự kiểm tra tài chính theo Quyết định số 14/ QĐ-THPTTTT ngày 05/02/2025 về việc ban hành Quy chế tự kiểm tra tài chính, kế toán tại Trường THPT Tôn Thất Tùng về sử dụng ngân sách từ kinh phí nhà nước.

- Chấp hành chế độ thông tin, báo cáo về công tác PCTNTC theo hướng dẫn tại Công văn số 1300/SGDĐT-TTr ngày 13/5/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn báo cáo kết quả công tác tiếp công dân, xử lý khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh và PCTNTC.

- Triển khai, hướng dẫn, đôn đốc việc kê khai, minh bạch, kiểm soát tài sản, thu nhập; tham mưu trong công tác tổ chức cán bộ và kiểm soát xung đột lợi ích.

- Ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn tiếp tục triển khai Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào chương trình giảng dạy, phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục của Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018.

- Tăng cường tự kiểm tra việc thực hiện kỷ cương, kỷ luật hành chính; xây dựng, kiểm tra việc thực hiện quy tắc ứng xử của người có chức vụ, quyền hạn, đạo đức nghề nghiệp, văn hóa giao tiếp của các cán bộ, viên chức và người lao động trong khi thi hành công vụ, nhiệm vụ; triển khai, kiểm tra việc thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TU theo quy định

XVII. CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC, XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

Triển khai thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (gọi tắt là Thông tư số 18) và Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT.

Xây dựng và triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025-2026 trên cơ sở báo cáo tự đánh giá, báo cáo đánh giá ngoài, điều kiện của nhà trường để từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường duy trì Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 theo Quyết định số 1046/QĐ-UBND ngày 30/3/2021 của UBND thành phố Đà Nẵng và kiểm định chất lượng cấp độ 2 theo Quyết định số 610/QĐ-SGD

ĐT ngày 17/5/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng. Báo cáo kế hoạch cải tiến chất lượng cuối năm học theo đúng quy định.

XVIII. CÔNG TÁC PHỐI HỢP TRONG GIÁO DỤC

Thiết lập mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình thông qua vai trò của giáo viên bộ môn, nhất là giáo viên chủ nhiệm lớp, hệ thống sổ liên lạc điện tử, điện thoại, thư điện tử... để thường xuyên nắm bắt tình hình gia cảnh, hoàn cảnh, diễn biến tâm lý của học sinh; kịp thời thông tin đến cha mẹ học sinh tình hình tu dưỡng, rèn luyện và kết quả học tập của con em họ, qua đó động viên, chia sẻ và uốn nắn từng biểu hiện hành vi của học sinh, kể cả những sai phạm, biểu hiện lệch chuẩn. Duy trì nền nếp việc họp phụ huynh học sinh đầu năm học, kết thúc học kỳ 1 và cuối năm học để thông tin đến gia đình học sinh tình hình học tập của con em và bàn giải pháp phối hợp giáo dục.

Thường xuyên phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban, ngành, tổ chức đoàn thể xã hội ở địa phương để quản lý và giáo dục học sinh, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường, GDQP&AN, giáo dục pháp luật, ý thức trách nhiệm công dân, chấp hành các quy định về giao thông, phòng, chống ma túy, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội... góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện để học sinh phát triển nhân cách toàn diện.

Phối hợp với gia đình và xã hội làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để hỗ trợ học sinh gặp khó khăn, khen thưởng động viên kịp thời học sinh có thành tích trong học tập và rèn luyện.

XIX. THỰC HIỆN CÔNG TÁC ĐỔI MỚI QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở GDPT công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

- Tăng cường giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn cho giáo viên về xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của giáo viên, linh hoạt áp dụng các hình thức tổ chức giáo dục, các phương pháp dạy học phù hợp với tình hình nhà trường.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học tối thiểu 2 lần /1 tháng. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc, nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh nhất là Chương trình GDPT 2018.

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi sổ trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ theo Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 về Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi sổ trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi sổ trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Thực hiện nghiêm túc, đúng, đủ, đảm bảo chất lượng các loại hồ sơ quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường theo Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông.

XX. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

Căn cứ những quy định hiện hành về thi đua, khen thưởng, Hội đồng thi đua, khen thưởng xây dựng kế hoạch, phát động phong trào.

Phát động và tổ chức các phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế. Tổng kết, khen thưởng kịp thời nhằm ghi nhận thành tích, tạo động lực đối với cá nhân, tập thể trong nhà trường.

Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng, đánh giá thi đua đảm bảo công khai, minh bạch, khách quan nhằm động viên khích lệ cá nhân, tập thể hết lòng vì công việc; mọi thành viên luôn cố gắng phát huy hết tài năng của mình trong việc xây dựng để nhà trường luôn phát triển, luôn là đơn vị vững mạnh toàn diện.

Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

Giáo dục ý thức tập thể, tinh thần đoàn kết, tương trợ giúp đỡ lẫn nhau trên tình người vì lợi ích chung, vì sự phát triển của nhà trường.

Đánh giá thi đua căn cứ vào kết quả các hoạt động gắn với sự tiến bộ của mỗi cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn. Yêu cầu các cá nhân, các bộ phận thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, cập nhật dữ liệu về Ban thi đua-khen thưởng nhà trường.

Cuối kỳ, cuối năm, cuối mỗi đợt phong trào phải có sơ tổng kết, khen thưởng để khuyến khích những người có thành tích. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định.

Phần VI

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. TRÁCH NHIỆM CÁC TỔ CHỨC, CÁ NHÂN

1. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng, triển khai quán triệt, công khai Kế hoạch theo quy định. Phân công nhiệm vụ cho các cá nhân, bộ phận thực hiện kế hoạch; Thường xuyên kiểm tra, giám sát để điều chỉnh nếu cần; đôn đốc các cá nhân, bộ phận thực hiện kế hoạch đảm bảo về nội dung, thời gian.

- Bố trí nguồn lực để thực hiện có hiệu quả Kế hoạch.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Tham mưu cho Hiệu trưởng về kế hoạch tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường; giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

Trực tiếp quản lý và chỉ đạo các hoạt động của tổ chuyên môn, đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá hoàn thành chương trình giáo dục của nhà trường.

Chỉ đạo và phối hợp cùng với các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, tư vấn tâm lý cho học sinh, hỗ trợ giúp học sinh khó khăn trong học tập.

Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của các tổ, nhóm chuyên môn, việc thực hiện các chỉ tiêu năm học để chấn chỉnh kịp thời hoặc đề xuất Hiệu trưởng bổ sung, điều chỉnh phù hợp.

4. Đối với Đoàn Thanh niên và các tổ chức khác

Căn cứ theo kế hoạch giáo dục của nhà trường để xây dựng các kế hoạch tổ chức các hoạt động.

Phối hợp với Nhà trường thực hiện tốt kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026.

5. Đối với tổ chuyên môn

Triển khai Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 – 2026 đối với các thành viên trong tổ.

Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (tham khảo Phụ lục I,II Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH) triển khai kế hoạch đến tổ, đảm bảo các mục tiêu cần đạt, các nhiệm vụ cụ thể, định hướng rõ ràng về việc xây dựng nhà trường ngày càng vững mạnh.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học tối thiểu 2 lần /1 tháng. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc, nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

Tổ chức xây dựng ma trận đề kiểm tra, đánh giá định kì học sinh theo cấu trúc mới đối với cả ba khối lớp (dạng thức mới chuẩn bị cho học sinh lớp 10, 11, 12 làm quen với định hướng đề thi tốt nghiệp THPT) như dạng thức tại Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT.

Động viên, khuyến khích thầy cô giáo tham gia các cuộc thi do Sở và cấp trên tổ chức hiệu quả.

Quản lý tốt các hoạt động chuyên môn của tổ và kịp thời điều chỉnh nếu có sự thay đổi cần thiết nhằm đạt được mục tiêu đề ra.

6. Đối với giáo viên

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn của nhà trường; tổ chức dạy học theo đúng kế hoạch đã xây dựng được tổ trưởng phê duyệt.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, linh hoạt trong việc kiểm tra đánh giá thường xuyên. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

Tham gia xây dựng ma trận đề kiểm tra, đánh giá định kì học sinh theo cấu trúc mới đối với cả ba khối lớp (dạng thức mới chuẩn bị cho học sinh lớp 10, 11, 12 làm quen với định hướng đề thi tốt nghiệp THPT) như dạng thức tại Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT Chủ động xây dựng đề kiểm tra, đánh giá định kì học sinh theo cấu trúc mới.

Đảm bảo chất lượng giáo dục học sinh đáp ứng phẩm chất, năng lực của học sinh.

7. Đối với nhân viên

Phối hợp với Nhà trường thực hiện tốt kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026.

II. CÔNG TÁC PHỐI HỢP CÁC BÊN LIÊN QUAN

1. Phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức Đoàn thể

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các tổ chức Đoàn thể ở địa phương để giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; làm tốt công tác tuyên truyền vận động để học sinh đến trường và không bỏ học giữa chừng. Phối hợp với Công an địa phương trong việc bảo đảm an ninh, an toàn trong và ngoài nhà trường. Phối hợp với các tổ chức đoàn thể hỗ trợ những học sinh có điều kiện hoàn cảnh gia đình khó khăn, có những chính sách ưu tiên hỗ trợ những học sinh vượt khó vươn lên trong học tập...

2. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh

Nhà trường xây dựng triển khai kế hoạch năm học, phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS trong việc giáo dục đạo đức và quản lý học sinh; chăm lo các điều kiện phục vụ cho việc học tập, rèn luyện và phát triển của học sinh. Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để Ban đại diện CMHS thực hiện tốt các điều lệ Ban đại diện CMHS và Nghị quyết đầu năm học để CMHS đóng góp ý kiến với nhà trường nhằm góp phần xây dựng nhà trường trở thành môi trường giáo dục tốt nhất; Chủ động phối hợp thường xuyên và chặt chẽ với gia đình và Ban đại diện CMHS để xây dựng môi trường giáo dục thống nhất nhằm thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục. Thống nhất quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện các mục tiêu đề ra. Luôn ủng hộ các quyết định phù hợp của ban đại diện CMHS, tạo điều kiện thuận lợi để Ban đại diện CMHS lớp, Ban đại diện CMHS trường thực hiện đúng điều lệ theo quy định của Bộ GDĐT.

III. CÔNG TÁC KIỂM TRA, GIÁM SÁT; RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH

Lãnh đạo trường xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ để phát hiện, điều chỉnh những việc chưa hợp lí và tuyên dương những tập thể, cá nhân tích cực, sáng tạo.

Thường xuyên kiểm tra theo kế hoạch kết hợp kiểm tra đột xuất để kịp thời chấn chỉnh khắc phục những hạn chế thiếu sót nhằm rút kinh nghiệm đồng thời đốc thúc các bộ phận hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Lãnh đạo nhà trường, trên cơ sở kế hoạch đã đề ra, thường xuyên rà soát các nội dung phần việc trong quá trình thực hiện. Kịp thời điều chỉnh để phù hợp với yêu cầu thực tiễn đề ra trong quá trình tổ chức

IV. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và các bộ phận thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng quy trình, thời hạn báo cáo; Các thông tin, số liệu báo cáo phải bảo đảm tính chính xác, khách quan, trung thực, phản ánh đúng thực tế; Phối hợp với các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan trong việc chia sẻ, cung cấp thông tin, số liệu báo cáo khi được yêu cầu và chịu trách nhiệm về tính chính xác của các thông tin, số liệu báo cáo do mình cung cấp. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc thì báo cáo với Hiệu trưởng để có sự điều chỉnh kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục của Trường THPT Tôn Thất Tùng năm học 2025-2026./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Hiệu trưởng, các Phó hiệu trưởng;
- Đoàn TN, tổ chuyên môn;
- Lưu: VT, VP_(T).

HIỆU TRƯỞNG



Phan Hữu Thịnh